



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМ
«Саранское музыкальное училище
им. Л.П.Кирюкова»

 О.Е.Симкина
« 24 » 03 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Библиотечно-информационная деятельность»
для сотрудников библиотек

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа курсов повышения квалификации (далее КПК) направлена на совершенствование новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации библиотечно – информационной деятельности.

В основу программы положен принцип единства теории и практики, которое является необходимым условием повышения квалификации специалиста-слушателя.

Цель программы – расширить систему теоретических знаний и практических умений, повысить уровень профессиональной компетентности специалиста – слушателя, предоставить возможность проявить новаторство и свой творческий поиск.

Задачи:

- отразить специфику библиотечно – информационной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность сотрудников библиотек;
- усовершенствовать применяемые методы, приёмы и формы работы сотрудника библиотеки;
- осветить электронно – коммуникационные технологии в работе библиотек.

Программа «Библиотечно-информационная деятельность» для сотрудников библиотек состоит из инвариантной части и рассчитана на 36 часов.

В инвариантную часть входят три модуля. Задачи каждого модуля состоят в том, чтобы предоставить системные знания, а также отработать конкретные умения и навыки пользования конкретными методиками.

При составлении программы учитывался уровень профессиональной компетентности специалистов и специфика формирования учебных групп для прохождения курсов повышения квалификации: наполняемость групп не более 25 человек.

При разработке данной модели учебного процесса КПК учитывалось:

- проблемное содержание, основывающееся на ценностных ориентациях и опыте конкретного специалиста - слушателя;
- определения оптимального соотношения диалогических и монологических форм обучения в курсовой подготовке;
- личностно-ориентированное включение специалиста – слушателя в групповую работу путем создания условий, побуждающих слушателя к проявлению активности, творческому самовыражению, осознанию им своих возможностей саморазвития.

В учебном процессе на курсах повышения квалификации используются следующие формы работы: лекции, практические и семинарские занятия, тест-диалог, коллоквиум.

Ожидаемая эффективность обучения:

- расширение профессионального самосознания обучаемых специалистов;
- включение слушателей в работу по самообразованию, самовоспитанию,

самоконтролю;

- повышение профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в современных условиях.

Формы контроля:

- коллоквиум

По окончании курса и получения аттестационной оценки слушатель получает удостоверение

СОДЕРЖАНИЕ

программы к блоку

дополнительной профессиональной программы
«Библиотечно-информационная деятельность»
для сотрудников библиотек

I. Инвариантная часть.

Модуль 1. Библиотечно - информационная и научно-методическая деятельность библиотек

Тема 1.1 Проектная деятельность библиотек: от идеи до реализации один грант

Президентский фонд культурных инициатив. Особенности грантового конкурса. Отличие социокультурного проекта от социального. Формат построения логики проекта: проблема, цель, задачи, творческая концепция проекта, результат

Тема 1.2 Инновационные подходы библиотечной работы в процессе подготовки и проведения мероприятий по «Пушкинской карте»

«Пушкинская карта» – общая информация. Нововведения по программе «Пушкинская карта». Цифровые ресурсы для использования при организации работы по программе «Пушкинская карта». Подготовка учреждения к работе по программе «Пушкинская карта». Продвижение Пушкинской карты в медиапространстве.

Модуль 1. Электронно-коммуникационные технологии в работе библиотек

Тема 2.1 Информационная деятельность библиотек. Взаимодействие со СМИ

Понятия волонтеры и медиаволонтеры, Основы теории журналистики, основные журналистские жанры. Блоги и блогеры. Пресс-релиз как инструмент эффективного взаимодействия со СМИ.

Тема 2.2 Современные соцсети – помощь в продвижении библиотеки

Создание контента для социальных сетей

Социальные медиа как рекламная платформа. Цели и задачи: изучить целевую аудиторию, спрос на библиотечные услуги, получить обратную связь, повысить посещаемость мероприятий, увеличить переходы на официальный сайт из социальных медиа. Различные формы общения. Социальные медиа включают: социальные сети, блоги, форумы, сайты знакомств, вики (веб-сайт, структуру и содержимое которого пользователи могут самостоя-

тельно изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом) и др.

Модуль 3. Итоговая аттестация. Зачет

Тестирование (прилагается)

Перечень профессиональных компетенций

1. Понимать соотношение целей и задач различных типов и видов работы библиотеки.
2. Знать содержание и специфику библиотечно – информационной деятельности.
3. Организация эффективной системы работы библиотеки.
4. Популяризация передового опыта библиотекарей с использованием инновационных форм и методов работы.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности, информационной грамотности библиотекарей.
6. Ориентироваться в специфике и проблемах системы библиотечного дела республики.

Литература

1. Алешин Л. И. Библиотековедение. История библиотек и их современное состояние. Москва: Форум: Инфра – М, 2017. – 238с.
2. Библиотека, в которой интересно: сборник проектов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации в детских и школьных библиотеках / авт. – сост. В. Б. Антипова, Т. Ю. Дрыжова. – Москва: Библиомир, 2017. – 320с.
3. Библиотечное дело за рубежом 2016 / ред. А. Н. Гончарова. – Москва: Пашков дом, 2017.- 184 с.
4. Голубенко Н. Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. – Москва: Логос, 2016. – 125 с.
5. Дворкина М. Я. Теория и история библиотечного дела. Избранные статьи. В 2 т. / М. Я. Дворкина; Рос. гос. Библиотека – Москва: Пашков дом, 2015
6. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы / авт.- сост. Куфаев М. Н. – Москва: Юрайт, 2017. – 175 с. – (Антология мысли)
7. Критическое мышление: технология развития / И. Загашев, С. Заир-Бек. СПб. : Альянс – Дельта. 2003. – С. 264 – 279
8. Макарова Е. Портфолио как он есть //Библиотека в школе. - № 06(162). – 2006. – С. 12 - 14.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
«Библиотечно-информационная деятельность»

Цель: повысить профессиональную компетентность специалистов библиотек в современных условиях

Категория слушателей: специалисты библиотек

Срок обучения:

№ п/п	Наименование тем (разделов) модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Семинары практиче- ские заня- тия	
1	Библиотечно - информа- ционная и научно- методическая деятель- ность библиотек	16	8	8	Тест-диалог
2	Электронно- коммуникационные тех- нологии в работе библио- тек	16	8	8	Тест-диалог
3	Итоговая аттестация. За- чет	4		4	Тестирование
Итого		36	16	20	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
«Библиотечно-информационная деятельность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Вы- езд- ные заня- тия, ста- жи- ровка	Практи- ческие, семинар- ские за- нятия	
1.	Библиотечно - информа- ционная и научно- методическая деятельность библиотек	16	8		8	Тест-диалог
1.1	Проектная деятельность биб- лиотек: от идеи до реализа- ции один грант	8	4		4	

1.2	Инновационные подходы библиотечной работы в процессе подготовки и проведения мероприятий по «Пушкинской карте»	8	4		4	
2.	Электронно-коммуникационные технологии в работе библиотек	16	8		8	Тест-диалог
2.1	Информационная деятельность библиотек. Взаимодействие со СМИ	8	4		4	
2.2	Современные соцсети – помощь в продвижении библиотеки	4	4			
2.3	Создание контента для социальных сетей	4			4	
3	Итоговая аттестация. Зачет	4			4	Тестирование
	ИТОГО:	36	16		20	