Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия

«Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КОМПЛЕКСОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальности

53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (по видам инструментов)

ФОРТЕПИАНО

Уровень образования

Среднее профессиональное образование — программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Артист, преподаватель, концертмейстер

Очная форма обучения

Содержание

Наименование дисциплины	Стр.
ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл	3
ОУП.00 Обязательные учебные предметы	3
ОУП.01 Русский язык	3
ОУП.02 Литература	6
ОУП.03 Родная литература	6
ОУП.04 Иностранный язык	9
ОУП.05 Обществознание	12
ОУП.06 Математика	16
ОУП.07 Естествознание	19
ОУП.08 Астрономия	22
ОУП.09 Основы безопасности и защиты Родины	26
ОУП.10 Физическая культура	28
ПУП.00 Профильные учебные предметы	31
ПУП.01 История мировой культуры	31
ПУП.02 История	37
ПУП.03 Народная музыкальная культура	41
ПУП.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	47
ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53
ОГСЭ.01 Основы философии	53
ОГСЭ. 02 История	56
ОГСЭ. 03 Психология общения	61
ОГСЭ.04 Иностранный язык	66
ОГСЭ. 05 Физическая культура	69
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	71
ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	71
ОП.02 Сольфеджио	76
ОП.03 Элементарная теория музыки	81
ОП.04 Гармония	85
ОП.05 Анализ музыкальных произведений	89
ОП.06 Музыкальная информатика	94
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	98
Междисциплинарные комплексы профессиональных модулей	104
ПМ.01 Исполнительская деятельность	104
МДК.01.01 Специальный инструмент	110
МДК.01.02 Ансамблевое исполнительство	111
МДК. 01.03 Концертмейстерский класс	112
МДК.01.04 История исполнительского искусства, устройство клавишных	113
инструментов	
МДК.01.05 Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент	113
ПМ.02 Педагогическая деятельность	114
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	120
МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	121
Вариативная часть циклов ППССЗ	122
ПМ.03 Организационная деятельность	122
ПМ.04 Концертно-просветительская деятельность	127
УП.00 Учебная практика	133
ПП.00 Производственная практика	140
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	141

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл ОУП.00 Обязательные учебные предметы

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Целью дисциплины «Русский язык» является: закрепление практических навыков и теоретических знаний по грамматике и правописанию, полученных в общеобразовательных организациях, подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Задачами курса являются:

расширение словарного запаса, правильное употребление слов и выражений, произношение (ударение);

формирование умения излагать простые и сложные мысли литературным языком, используя богатство и разнообразие русской речи.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; - уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. Знания: - системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах, уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные

		высказывания;	
OK 05.	Осуществлять устную и	Умения:	
	письменную	- сформировать представления о функциях русского	
	коммуникацию на	языка в современном мире (государственный язык	
	государственном языке	Российской Федерации, язык межнационального	
	Российской Федерации с	общения, один из мировых языков); о русском языке	
	учетом особенностей	как духовно-нравственной и культурной ценности	
	социального и культурного	многонационального народа России;	
	контекста	Знания:	
		- сформировать знания о взаимосвязи языка и	
		культуры, языка и истории, языка и личности; об	
		отражении в русском языке традиционных	
		российских духовно-нравственных ценностей;	
		- сформировать ценностное отношение к русскому	
		языку.	
OK 09.	Пользоваться	Умения:	
	профессиональной	- использовать разные виды чтения и аудирования,	
	документацией на		
	государственном и	1 2	
	иностранном языках	гипертекст, графику, инфографику и другое;	
		Знания:	
		- обобщить знания о языке как системе, его	
		основных единицах и уровнях;	
		- сформированность представлений о формах	
		существования национального русского языка;	
		знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять	
		изобразительно-выразительные средства языка в	
		тексте	
		1CKC1C	

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников, учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

знать:

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

владеть:

основными орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами литературного языка:

лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;

основными стилистическими ресурсами русского языка и его выразительными возможностями фонетических, лексических и грамматических средств;

универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование информации, редактирование текста и др.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса;

расширения круга используемых языковых и речевых средств;

совершенствования способностей к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей;

развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	72
в том числе:	
- теоретические занятия	30
- практические занятия	30
- контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА ОУП.03 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (Русская)

Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Целью курса является: подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачами курса являются:

формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств; формирование культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической обусловленности литературного процесса;

развитие образного и аналитического мышления, творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса;

совершенствование устной и письменной речи обучающихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретических понятий;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения;

совершенствование умений написания сочинений различных типов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью Знания: - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственноценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения: - владеть умениями анализа и интерпретации

	T	1
	интерпретации информации, и	художественных произведений в единстве формы и содержания с использованием теоретико-
	информационные	литературных терминов и понятий
	технологии для	2 72 2
		- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания
	выполнения задач	
	профессиональной	литературных текстов, умениями самостоятельного
	деятельности	истолкования прочитанного в устной и письменной
		форме, информационной переработки текстов в
		виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,
		рефератов, а также написания отзывов и сочинений
		различных жанров
		-владеть умением редактировать и
		совершенствовать собственные письменные
		высказывания с учетом норм русского
		литературного языка
		- уметь работать с разными информационными
		источниками, в том числе в медиапространстве,
		использовать ресурсы традиционных библиотек и
		электронных библиотечных систем
ОК 03.	Планировать и	Умения:
	реализовывать собственное	- сформировать устойчивый интерес к чтению как
	профессиональное и	средству познания отечественной и других культур
	личностное развитие,	- приобщение к отечественному литературному
	предпринимательскую	наследию и через него - к традиционным ценностям
	деятельность в	и сокровищам мировой культуры
	профессиональной сфере,	- способность выявлять в произведениях
	использовать знания по	художественной литературы образы, темы, идеи,
	финансовой грамотности в	проблемы и выражать свое отношение к ним в
	различных жизненных	развернутых аргументированных устных и
	ситуациях	письменных высказываниях, участвовать в
		дискуссии на литературные темы
		Знания:
		- осознавать художественную картину жизни,
		созданную автором в литературном произведении, в
		единстве эмоционального личностного восприятия
		и интеллектуального понимания
ОК 04.	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать и	- сформировать умения выразительно читать, в том
	работать в коллективе и	числе наизусть произведения и (или) фрагменты
	команде	Знания:
		- осознавать взаимосвязь между языковым,
		литературным, интеллектуальным, духовно-
		нравственным развитием личности
ОК 05.	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную	- владеть умениями анализа и интерпретации
	коммуникацию на	художественных произведений в единстве формы и
	государственном языке	содержания с использованием теоретико-
	Российской Федерации с	литературных терминов и понятий
	учетом особенностей	- сформировать умения определять и учитывать
	социального и культурного	историко-культурный контекст и контекст
	контекста	творчества писателя в процессе анализа
		художественных произведений, выявлять их связь с
		современностью
		Знания:
		- сформировать представления о литературном
		произведении как явлении словесного искусства, о
		языке художественной литературы в его
		ASSERT ASSERTED THE PUT SPIN B CIO

		эстетической функции, об изобразительно-
		выразительных возможностях русского языка в
		художественной литературе и уметь применять их в
		речевой практике
ОК 06.	Продрадат грам нацеко	Умения:
OK 00.	Проявлять гражданско-	
	патриотическую позицию,	- сформировать устойчивый интерес к чтению как
	демонстрировать	средству познания отечественной и других культур
	осознанное поведение на	- сформировать умения определять и учитывать
	основе традиционных	историко-культурный контекст и контекст
	российских духовно-	творчества писателя в процессе анализа
	нравственных ценностей, в	художественных произведений, выявлять их связь с
	том числе с учетом	современностью
	гармонизации	Знания:
	межнациональных и	- приобщение к отечественному литературному
	межрелигиозных	наследию и через него - к традиционным ценностям
	отношений, применять	и сокровищам мировой культуры
	стандарты	
	антикоррупционного	
	поведения	
ОК 09.	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	- владеть современными читательскими
	документацией на	практиками, культурой восприятия и понимания
	государственном и	литературных текстов, умениями самостоятельного
	иностранном языках	истолкования прочитанного в устной и письменной
		форме, информационной переработки текстов в
		виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов,
		рефератов, а также написания отзывов и сочинений
		различных жанров
		- владеть умением редактировать и
		совершенствовать собственные письменные
		высказывания с учетом норм русского
		литературного языка
		mirepart j pirot o nomina

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;

выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;

соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

определять род и жанр произведения;

выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;

писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

образную природу словесного искусства;

содержание изученных литературных произведений;

основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX века;

основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

основные теоретико-литературные понятия.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

ОУП.02 Литература

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	108
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- практические занятия	52
- контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

ОУП.03 Родная литература (русская)

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	36	
в том числе:		
- теоретические занятия	16	
- практические занятия	18	
- контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)		

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Целью курса является: создание мотивации и развитие способности для продолжения самостоятельного изучения языка.

Задачами курса являются:

формирование прочной фонетической, лексической и грамматической базы обучающихся;

формирование элементарных умений в области устного изложения на иностранном языке, аудирования, письма и чтения;

формирование основ профессиональной коммуникации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплиныПо результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание	Результаты обучения		
компетенций	компетенций			
ОК 02.	Использовать современные	Умения:		
OR 02.	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска информации,		
	интерпретации	планировать процесс поиска, выбирать необходимые		
	информации, и	источники информации		
	информационные	- выделять наиболее значимое в перечне информации,		
	технологии для	структурировать получаемую информацию,		
	выполнения задач	оформлять результаты поиска		
	профессиональной	- оценивать практическую значимость результатов		
	деятельности	поиска		
	деятельности	- применять средства информационных технологий		
		для решения профессиональных задач		
		- использовать современное программное обеспечение		
		в профессиональной деятельности		
		- использовать различные цифровые средства для		
		решения профессиональных задач		
		Знания:		
		- номенклатура информационных источников,		
		применяемых в профессиональной деятельности		
		- приемы структурирования информации		
		- формат оформления результатов поиска информации		
		- современные средства и устройства информатизации,		
		порядок их применения и программное обеспечение в		
		профессиональной деятельности, в том числе		
		цифровые средства		
		- применять различные формы и виды устной и		
		письменной коммуникации на иностранном языке при		
		межличностном, межкультурном и профессиональном		
		взаимодействии		
ОК 04.	Эффективно	Умения:		
	взаимодействовать и	- организовывать работу коллектива и команды		
	работать в коллективе и	- взаимодействовать с коллегами, руководством,		
	команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
		- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в		
		диалогах на общие и профессиональные темы		
		Знания:		
		- психологические основы деятельности коллектива		
~~~~		- психологические особенности личности		
OK 05.	Осуществлять устную и	Умения:		
	письменную	- грамотно излагать свои мысли и оформлять		
	коммуникацию на	документы по профессиональной тематике на		
	государственном языке	государственном языке		
	Российской Федерации с	<ul> <li>проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>Знания:</li> </ul>		
	учетом особенностей			
	социального и культурного	<ul><li>правила оформления документов</li><li>правила построения устных сообщений</li></ul>		
	контекста	<ul> <li>правила построения устных сооощении</li> <li>особенности социального и культурного контекста</li> </ul>		
ОК 09.	Пользоваться	- осооенности социального и культурного контекста Умения:		
OK 09.	профессиональной			
	l	<ul><li>проявлять гражданско-патриотическую позицию</li><li>демонстрировать осознанное поведение</li></ul>		
	•	- демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности		
	государственном и иностранном языках	- описывать значимость своей специальности Знания:		
	ппостранном языках	JIIGIIMA.		

	- формы и виды	устной и пі	ісьменної	й коммуникации на
	иностранном	языке	при	межличностном,
	межкультурном	и професси	иональног	м взаимодействии
	- знать и прим	енять стан	дарты ан	тикоррупционного
	поведения			

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте;

читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующейся информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

использовать двуязычный словарь;

#### знать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	108
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	100
- контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

#### ОУП.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является: подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Задачами курса являются:

развитие личности обучающегося, его духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Знания:

	применительно к различным контекстам	перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации  о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности  об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике  система права и законодательства Российской Федерации Умения:  владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук  владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для
		объяснения явлений социальной действительности
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: - об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества Умения: - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания:

		- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами.
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности
OK 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; Умения: - характеризовать российские духовно-нравственные ценности - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации

В результате изучения дисциплины студент должен:

# уметь:

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельностное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках, различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

#### знать:

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	40
в том числе:	
- теоретические занятия	20
- практические занятия	20
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 20	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

#### ОУП.06 МАТЕМАТИКА

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является: обеспечение выпускников знаниями базовых дисциплин среднего общего образования, соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## Задачами курса являются:

формирование представлений о математике как о науке, месте в контексте научного знания;

формирование у обучающихся математической культуры;

приобретение и закрепление навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования;

обеспечение освоения дисциплины на теоретическом и практическом уровне.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности

		- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений

		- особенности социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

В результате изучения дисциплины «Математика» студент должен **уметь**:

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

решать системы уравнений изученными методами;

строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;

применять аппарат математического анализа к решению задач;

применять основные методы геометрии к решению задач.

#### знать:

теоретический материал курса;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

назначение и функции операционных систем;

#### влалеть:

методами применения аппарата математического анализа к решению задач; основными методами геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач.

#### Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	68
в том числе:	
- теоретические занятия	30
- практические занятия	34
- контрольные работы	4

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)		

#### ОУП.07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является: подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Задачами курса являются:

освоение содержания современной естественно-научной картины мира;

формирование основных представлений о фактах и общих закономерностях развития природы и человека;

развитие способностей к анализу различных подходов к познанию окружающего мира;

создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;

вооружение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания;

обеспечение владением понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники для подготовки собственных работ;

формирование умения понимать значимость естественнонаучного знания.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Формулировка	Знания, умения
компетенций	компетенции	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	T	2
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации

		- основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать	- организовывать работу коллектива и команды
	и работать в коллективе и	- взаимодействовать с коллегами, руководством,
	команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		- психологические основы деятельности коллектива
		- психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную	- грамотно излагать свои мысли и оформлять
	коммуникацию на	документы по профессиональной тематике на
	государственном	государственном языке
	языке Российской	- проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Федерации с учетом	Знания:
	особенностей	- правила оформления документов
	социального и	- правила построения устных сообщений
	культурного контекста	- особенности социального и культурного контекста
OK 07	Содействовать	Умения:
	сохранению окружающей	- соблюдать нормы экологической безопасности
	среды,	- определять направления ресурсосбережения в
	ресурсосбережению,	рамках профессиональной деятельности по
	применять знания об	специальности
	изменении климата,	- организовывать профессиональную деятельность с
	принципы бережливого	соблюдением принципов бережливого производства
	производства,	- организовывать профессиональную деятельность с
	эффективного действия в	учетом знаний об изменении климатических условий
	чрезвычайных ситуациях	региона
		- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		- правила экологической безопасности при ведении
		профессиональной деятельности
		- основные ресурсы, задействованные в
		профессиональной деятельности
		- пути обеспечения ресурсосбережения
		- принципы бережливого производства
		- основные направления изменения климатических
		условий региона
		- правила поведения в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины «Естествознание» обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;

работать с естественнонаучной информацией;

владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни;

#### знать:

основные науки о природе, их общность и отличия;

естественнонаучный метод познания и его составляющие;

взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

#### владеть:

знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области

естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

понятийным аппаратом естественных наук;

#### влалеть:

навыками применения естественнонаучных знаний для объяснения окружающих явлений.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	72
в том числе:	
- теоретические занятия	34
- практические занятия	36
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 36	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

#### ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является: подготовка выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### Задачами курса являются:

освоение содержания курса;

формирование основных представлений о фактах и общих закономерностях астрономии; понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

развитие способностей к анализу различных подходов к познанию научной картины мира;

создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;

вооружение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области астрономии;

обеспечение владением понятийным аппаратом, позволяющим участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники для подготовки собственных работ;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской,

творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций	Содержание компетенции	тезультаты обучения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины «Астрономия» обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов, влияния солнечной активности на Землю;
- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые

яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

#### знать:

- смысл астрономических понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;
- смысл астрономических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
  - основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

#### владеть:

навыками применения астрономических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	36
в том числе:	
- теоретические занятия	16
- практические занятия	18
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 18	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

# ОУП.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

изучение теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов социального, природного и техногенного происхождения во всех сферах его деятельности для формирования у студентов знаний и умений по защите жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также формирования представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.

#### Задачами курса являются:

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенций Результаты обучения	
компетенций		
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС Знания: - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и	Умения:

	работать в коллективе и команде	- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности Знания: - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	управления рисками ЧС на рабочем месте Умения: - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний Знания: - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основы военной безопасности и обороны государства - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

#### знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

	<b>V</b> 1 1 1
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	72
в том числе:	
- теоретические занятия	34
- практические занятия	36

- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

#### ОУП.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса «Физическая культура» является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачами курса являются:

воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;

сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

всесторонняя физическая подготовка студентов;

воспитание у студентов убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Формулировка	Знания, умения
компетенций	компетенции	
ОК 01	Выбирать способы	Умения:
	решения задач	- распознавать задачу и/или проблему в
	профессиональной	профессиональном и/или социальном контексте,
	деятельности	анализировать и выделять её составные части
	применительно к	- определять этапы решения задачи, составлять план
	различным контекстам	действия, реализовывать составленный план,
		определять необходимые ресурсы
		- выявлять и эффективно искать информацию,
		необходимую для решения задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный и социальный
		контекст, в котором приходится работать и жить

		- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно	Умения:
	взаимодействовать	- организовывать работу коллектива и команды
	и работать в	- взаимодействовать с коллегами, руководством,
	коллективе и	клиентами в ходе профессиональной деятельности
	команде	Знания:
		- психологические основы деятельности коллектива
		- психологические особенности личности
OK 08	Использовать	Умения:
	средства	- использовать физкультурно-оздоровительную
	физической	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	культуры для	жизненных и профессиональных целей
	сохранения и	- применять рациональные приемы двигательных
	укрепления	функций в профессиональной деятельности
	здоровья в	- пользоваться средствами профилактики
	процессе	перенапряжения, характерными для данной
	профессиональной	специальности
	деятельности и	Знания:
	поддержания	- роль физической культуры в общекультурном,
	необходимого	профессиональном и социальном развитии человека
	уровня физической	- основы здорового образа жизни
	подготовленности	- условия профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для специальности
		- средства профилактики перенапряжения

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен

#### уметь:

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг; знать:

о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

#### владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, повышением своей физической подготовки;

умением соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания.

#### Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	144
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	144
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного (1-4 семестры)	зачета

# ОУП.00 Профильные учебные предметы

# ПУП.01 ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является формирование у студентов устойчивого интереса к отечественной и мировой художественной культуре; способности воспринимать её исторические и национальные особенности;

#### Задачами курса являются:

- формирование знаний и понимания культурных доминант различных исторических эпох и стилей, по которым можно определить время создания шедевров в различных видах искусства, национальных школ;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры (культуры восприятия произведений искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов России и других стран мира),
- развитие ассоциативно-образного мышления; творческих способностей; адекватного восприятия и критической оценки произведений отечественного и зарубежного искусства;
- использование приобретенных знаний и умений для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

#### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач
OK 02	Использовать современные	профессиональной деятельности Умения:
	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска

	интерпретации информации и	информации, планировать процесс поиска,
	интерпретации информации и информационные технологии для	выбирать необходимые источники
	выполнения задач	информации
	профессиональной деятельности	- выделять наиболее значимое в перечне
	префессиональней деятельнести	информации, структурировать получаемую
		информацию, оформлять результаты поиска
		- оценивать практическую значимость
		результатов поиска
		- применять средства информационных
		технологий для решения профессиональных
		задач
		- использовать современное программное
		обеспечение в профессиональной
		деятельности
		- использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных
		задач
		Знания:
		- номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		- приемы структурирования информации
		- формат оформления результатов поиска
		информации
		- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности, в том
		числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения:
	собственное профессиональное	- определять актуальность нормативно-
	и личностное развитие,	правовой документации в
	предпринимательскую	профессиональной деятельности
	деятельность в профессиональной	- применять современную научную
	сфере, использовать знания по	профессиональную терминологию
	правовой и финансовой	- определять и выстраивать траектории
	грамотности в различных	профессионального развития и
	жизненных ситуациях	самообразования
		- выявлять достоинства и недостатки
		коммерческой идеи
		- определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в
		рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования
		выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного
		дела в профессиональной деятельности
		- определять источники достоверной
		правовой информации
		- составлять различные правовые
		документы
		- находить интересные проектные идеи,
		грамотно их формулировать и
		документировать
		- оценивать жизнеспособность проектной
		идеи, составлять план проекта
		Знания:
		эпапил.

		правовой документации
		- современная научная и профессиональная
		терминология
		- возможные траектории
		профессионального развития и
		самообразования
		- основы предпринимательской
		деятельности, правовой и финансовой
		грамотности
		- правила разработки презентации
		- основные этапы разработки и реализации
		проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать	Умения:
	и работать в коллективе и	- организовывать работу коллектива и
	команде	команды
	коминде	- взаимодействовать с коллегами,
		руководством, клиентами в ходе
		профессиональной деятельности
		Знания:
		- психологические основы деятельности
		коллектива
		- психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
OR 05	письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и
	государственном языке Российской	1 1
	Федерации с	оформлять документы по профессиональной тематике на
	учетом особенностей социального	государственном языке
	и культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем
	и культурного контекста	коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов
		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
OK 06	Проявлять	Умения:
OK 00	Гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую
	позицию, демонстрировать	позицию
	осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных	- описывать значимость своей
	российских духовно -	специальности
	нравственных ценностей, в том	- применять стандарты
	числе с учетом гармонизации	антикоррупционного поведения
	межнациональных	Знания:
	и межрелигиозных отношений,	- сущность гражданско-патриотической
	применять стандарты	позиции
	антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих
	интикоррупционного новедения	ценностей, в том числе с учетом
		гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по специальности
		- стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	Подгаорать од	и последствия его нарушения
OK U9	Пользоваться	Умения: - понимать общий смысл четко
	профессиональной	· ·
	документацией на	произнесенных высказываний на известные
	государственном и	темы (профессиональные и бытовые),

	иностранном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.1	Целостно и грамотно	- особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
TIK 1.1	Целостно       и       грамотно         воспринимать       и       исполнять         музыкальные       произведения,         самостоятельно       осваивать         сольный,       оркестровый       и	Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений  Уметь: интерпретировать музыкальные
	ансамблевый репертуар	произведения в духе эпохи создания Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох
	работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы
		Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар
	репертуар	Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар
		Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти соответствующие интерпретаторские

	знания в процессе поиска интерпретаторских решений	решения
		Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения
		Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства	Знать: основные технические средства звукозаписи
	звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии
		Владеть: основными навыками репетиционной работы и записи в условиях студии
ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке	Знать: основные положения по устройству, ремонту и настройке своего инструмента
	своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Уметь: применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач
		Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива
включающие организа	включающие организацию репетиционной и концертной	Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности
		Владеть: навыками музыкального руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики	Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп
	восприятия слушателей различных возрастных групп	Уметь: создавать концертно-тематические программы
		Владеть: навыками создания концертно- тематических программ с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики,	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества
	специальных и музыкально- теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности

		Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания
		Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения
		Владеть: основным учебно-педагогическим репертуаром
ПК 2.8	Владеть культурой устной и	Знать: искусствоведческую лексику
	письменной речи, профессиональной терминологией	Уметь: использовать искусствоведческую терминологию в устной и письменной речи
		Владеть: устной и письменной формой искусствоведческой лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

#### знать:

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства.

#### Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	144
в том числе:	
- теоретические занятия	66
- практические занятия	66

- контрольные работы	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)		

### ПУП.02 ИСТОРИЯ

## Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Цели курса** — сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи курса** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
  - воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
  - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
ОК 01.	Выбирать способы решения	Знания:
	задач профессиональной	- об обществе как целостной развивающейся
	деятельности применительно	системе в единстве и взаимодействии основных
	к различным контекстам	сфер и институтов; основах социальной динамики;
		глобальных проблемах и вызовах современности;
		перспективах развития современного общества, в

		TOM WATER TOWNS TO THE TOWN TO
		том числе тенденций развития Российской
		Федерации - о человеке как субъекте общественных
		отношений и сознательной деятельности
		- об экономике как науке и хозяйстве, роли
		государства в экономике, в том числе
		государственной политики поддержки конкуренции
		и импортозамещения, особенностях рыночных
		отношений в современной экономике
		- система права и законодательства Российской
		Федерации
		Умения:
		- владеть базовым понятийным аппаратом
		социальных наук
		- владеть умениями формулировать на основе
		приобретенных социально-гуманитарных знаний
		собственные суждения и аргументы по
		определенным проблемам с точки зрения
		социальных ценностей и использовать ключевые
		понятия, теоретические положения социальных
		наук для объяснения явлений социальной
ОК 02.	Ионо и ровоти довремини и	действительности Знания:
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	- об особенностях процесса цифровизации и
	интерпретации информации, и	влиянии массовых коммуникаций на все сферы
	информационные технологии	жизни общества
	для выполнения задач	Умения:
	профессиональной	- применять полученные знания при анализе
	деятельности	социальной информации, полученной из
		источников разного типа, включая официальные
		публикации на интернет-ресурсах государственных
		органов, нормативные правовые акты,
		государственные документы стратегического
		характера, публикации в средствах массовой
		информации
		- сформированность навыков оценивания
		социальной информации, в том числе поступающей
		по каналам сетевых коммуникаций, владение
		умением определять степень достоверности
		информации
		- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем
ОК 03.	Планировать и реализовывать	Знания:
	собственное	- об особенностях социализации личности в
	профессиональное и	современных условиях, сознании, познании и
	личностное развитие,	самосознании человека; особенностях
	предпринимательскую	профессиональной деятельности в области науки,
	деятельность в	культуры, экономической и финансовой сферах
	профессиональной сфере,	- об отношениях, направлениях социальной
	использовать знания по	политики в Российской Федерации, в том числе
	финансовой грамотности в	поддержки семьи, государственной политики в
	различных жизненных	сфере межнациональных отношений; структуре и
	ситуациях	функциях политической системы общества,
		направлениях государственной политики
		Российской Федерации Умения:
	1	т умения:

	T	
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать	- проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами. Умения: - использовать обществоведческие знания для
	в коллективе и команде	взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности
OK 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов - об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; Умения: - характеризовать российские духовнонравственные ценности - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации

## уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

#### знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

# Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	144
в том числе:	
- теоретические занятия	100
- практические занятия	40
- контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

# ПУП.03 НАРОДНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Цель дисциплины «Народная музыкальная культура» - практическое и

историко-теоретическое ознакомление с народным музыкальным творчеством.

## Задачи дисциплины:

- Формирование представления о народной музыке как неотъемлемой части народного художественного творчества, существующего в устной традиции;
- Формирование понимания необходимости изучения народной музыки в ракурсе местных стилей;
- Изучение важнейших жанров русской и зарубежной народной музыки, истории их возникновения, особенностей бытования, стилистических характеристик.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач	Умения:
	профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему
	применительно к различным	профессиональном и/или социальном
	контекстам	контексте, анализировать и выделять е
		составные части
		- определять этапы решения задачи
		составлять план действия, реализовыват
		составленный план, определят
		необходимые ресурсы
		- выявлять и эффективно искат
		информацию, необходимую для решени
		задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия свои
		действий (самостоятельно или с помощы
		наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный
		социальный контекст, в котором
		приходится работать и жить
		- структура плана для решения задач
		алгоритмы выполнения работ
		профессиональной и смежных областях
		- основные источники информации
		ресурсы для решения задач и/или проблем
		профессиональном и/или социальном
		контексте
		- методы работы в профессиональной
		смежных сферах
		порядок оценки результатов решения зада
		профессиональной деятельности
OK 02	Ианан рарот доромания	Умения:
OK 02	Использовать современные	
	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиск
	интерпретации информации и	информации, планировать процесс поиска
	информационные технологии для	выбирать необходимые источник
	выполнения задач	информации
	профессиональной деятельности	- выделять наиболее значимое в перечн

OK 03	Планировать и реализовывать	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативно- правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории
		профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности

OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и
	государственном языке	оформлять документы по
	Российской Федерации с	профессиональной тематике на
	учетом особенностей социального	государственном языке
		·
	и культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем
		коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов
		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
OK 06	Проявлять Гражданско-	Умения:
010	патриотическую позицию,	- проявлять гражданско-патриотическую
	демонстрировать	позицию
	осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных	- описывать значимость своей
	российских духовно -	специальности
	нравственных ценностей, в том	- применять стандарты
	числе с учетом гармонизации	антикоррупционного поведения
	межнациональных и	Знания:
	межрелигиозных отношений,	- сущность гражданско-патриотической
	применять стандарты	позиции
	антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих
	антикоррупционного поведения	<u> </u>
		ценностей, в том числе с учетом
		гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по специальности
		- стандарты антикоррупционного поведения
		и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения:
	документацией на	- понимать общий смысл четко
	государственном и иностранном	произнесенных высказываний на известные
	языках	темы (профессиональные и бытовые),
	ASDIKUA	
		понимать тексты на базовые
		профессиональные темы
		- участвовать в диалогах на знакомые общие
		и профессиональные темы
		- строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности
		- кратко обосновывать и объяснять свои
		действия (текущие и планируемые)
		- писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие
		_ · ·
		профессиональные темы
		Знания:
		- правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения
		предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений  Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания  Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох  Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы
		Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар
	репертуар	Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар
		Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти соответствующие интерпретаторские решения
	интерпретаторских решений	Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения
		Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства	Знать: основные технические средства звукозаписи
	звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии
		Владеть: основными навыками репетиционной работы и записи в условиях студии
ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке	Знать: основные положения по устройству, ремонту и настройке своего инструмента

	своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Уметь: применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач
		Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива
	творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ	Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности
	результатов деятельности	Владеть: навыками музыкального руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики	Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп
	восприятия слушателей различных возрастных групп	Уметь: создавать концертно-тематические программы
		Владеть: навыками создания концертнотематических программ с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики,	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества
	специальных и музыкально- теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности
		Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания
		Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения
		Владеть: основным учебно-педагогическим репертуаром
ПК 2.8	Владеть культурой устной и	Знать: искусствоведческую лексику
	письменной речи, профессиональной терминологией	Уметь: использовать искусствоведческую терминологию в устной и письменной речи
		Владеть: устной и письменной формой искусствоведческой лексики

#### уметь:

анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;

определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;

использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;

исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;

#### знать:

основные жанры отечественного народного музыкального творчества;

условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;

специфику средств выразительности музыкального фольклора;

особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;

историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;

методологию исследования народного творчества.

## Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	36
в том числе:	
- теоретические занятия	16
- практические занятия	18
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

# ПУП.04 МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (зарубежная и отечественная)

### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью курса является:** формирование музыкально-гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности, создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития музыкальной культуры, творческих биографий и наследия крупнейших композиторов, всестороннее (в том числе слуховое) освоение определенного перечня музыкальных

произведений.

## Задачами курса являются:

- ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций, фольклорными истоками музыки;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших отечественных и зарубежных композиторов;
- историко-теоретическое и слуховое усвоение определенного перечня музыкальных произведений отечественной и зарубежной музыки XVII–XX веков;
- формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности;
  - накопление знания конкретных музыкальных произведений.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:

	поиска, анализа и	- определять задачи для поиска
	интерпретации информации и	информации, планировать процесс поиска,
	информационные технологии для	выбирать необходимые источники
	выполнения задач профессиональной	* *
	деятельности	- выделять наиболее значимое в перечне
		информации, структурировать
		получаемую информацию, оформлять
		результаты поиска
		- оценивать практическую значимость
		результатов поиска
		- применять средства информационных
		технологий для решения
		профессиональных задач
		- использовать современное программное
		обеспечение в профессиональной
		деятельности
		- использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных
		задач
		Знания:
		- номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		- приемы структурирования информации
		- формат оформления результатов поиска
		информации
		- современные средства и устройства
		информатизации, порядок их применения
		и программное обеспечение в
		профессиональной деятельности, в том
		числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения:
OR 03	собственное профессиональное	
	и личностное развитие,	- определять актуальность нормативно- правовой документации в
	предпринимательскую деятельность	правовои документации в профессиональной деятельности
		1 1
	в профессиональной	- применять современную научную
	сфере, использовать знания по	профессиональную терминологию
	правовой и финансовой грамотности	- определять и выстраивать траектории
	в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и
		самообразования
		Знания:
		- содержание актуальной нормативно-
		правовой документации
		- современная научная и
		профессиональная терминология
		- возможные траектории
		профессионального развития и
		самообразования
		- правила разработки презентации
		- основные этапы разработки и реализации
		проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	Умения:
	и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и
		команды
		- взаимодействовать с коллегами,
		руководством, клиентами в ходе
		профессиональной деятельности

OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:     проявлять гражданско-патриотическую позицию     демонстрировать осознанное поведение     описывать значимость своей специальности Знания:     сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений     значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений  Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания  Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы
		Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар
	репертуар	Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар
		Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти соответствующие интерпретаторские решения
	интерпретаторских решений	Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения
		Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства	Знать: основные технические средства звукозаписи
	звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии
		Владеть: основными навыками репетиционной работы и записи в условиях студии

ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Знать: основные положения по устройству, ремонту и настройке своего инструмента  Уметь: применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач  Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива  Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности  Владеть: навыками музыкального руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп	Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп  Уметь: создавать концертно-тематические программы  Владеть: навыками создания концертно-тематических программ с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальнотеоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества  Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности  Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания  Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения  Владеть: основным учебнопедагогическим репертуаром
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знать: искусствоведческую лексику  Уметь: использовать искусствоведческую терминологию в устной и письменной

	речи
	Владеть: устной и письменной формой искусствоведческой лексики

### уметь:

работать с литературными источниками и нотным материалом;

в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;

определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;

применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;

#### знать:

основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;

условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;

этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;

основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	486
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	324
в том числе:	
- теоретические занятия	160
- практические занятия	158
- контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 162	
Итоговая аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

## ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

# ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного

философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

## Задачами курса являются:

- научить критически воспринимать и оценивать источники информации,
- развить умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;
- вырабатывать навыки публичной речи, аргументации, изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения,
  - овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.
- сформировать целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- стимулировать философское видение исторических событий и фактов действительности в русле идеи единства и многообразия исторического процесса.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в

ок 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и			профессиональной и смежных областях
ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  выполнения задач профессиональной деятельности информации, планировать процесс поиска выбирать необходимые источники информации, поручаемую информации, оформлят результаты поиска  - применять средства информационные технологий для решени профессиональных задач  - использовать современное программное обеспечение в профессиональных задач  - использовать различные цифровы средства для решения профессиональных задач  - использовать различные профессиональный деятельности  - применять средства информационные профессиональный деятельности  - применя груктурирования информации  - современные средства и устройства информации  - современные средства  ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  Умения:  - современные средства  Умения:  - определять задачи для поиска информации, планировать профессиональной деятельнос профессиональной деятельности информации, получаемую информации, планировать профессиональнох деятименноска  - применять средства информационые технологий деятельности  - профессиональной деятельности информации  - современные средства и устройства информации  - определять и веобходненность обеспечение и профе			- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Мспользовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   выборать необходимые источник информации, планировать процесс поиска выборать наиболее значимое в перечиниформации, структурироват получаемую информацию, оформлят результатов поиска   применять средства информационные технологий для решени профессиональных задач   использовать современное программно обеспечение в профессиональных задач   использовать различные цифровы средства для решения профессиональных задач   использовать различные цифровы средства для решения профессиональный деятельности   приемы структурирования информации   формат формурационные источников, применяемых профессиональной деятельности   приемы структурирования информации   формат формурации   формат формурации   формат формурации   формат формурация   современные средства и устройстве информации   современные средства и устройстве информации   современные обеспечение и программное обеспечение и программное обеспечение и программное обеспечение и программное обеспечение и профессиональной деятельности   тименательскую деятельность в профессиональной документации   профессиональной документации   профессиональной документации   профессиональной документации   профессиональной документации   профессиональной развития   современную научнум профессиональной развития   современную правития   современную правития   современную правития   современную правития   сосрежения актуальной нормативно правовой документации   современная научная   профессиональная терминология   современная тарчиная   профессиональног развития   современная тарчинам   правовой документации			смежных сферах порядок оценки результатов решения
- номенклатура информационные источников, применяемых профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации информатизации, порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства и устройствя информатизации, порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства и устройствя информатизации, порядок их применения и профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства и умения:  - определять актуальность нормативно правовой документации профессиональной деятельности - применять современную научную профессионального развития и профессионального развития и самообразования знания: - содержание актуальной нормативно правовой документации - современная научная и профессиональная терминология	OK 02	средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  В различных знания по профессионального развития и самообразования знания:  - содержание актуальной нормативно правовой документации  - современная научная профессиональная терминология			- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том
1	OK 03	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории

		самообразования
		- правила разработки презентации
		- основные этапы разработки и реализации
		проекта
ОК 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и
	государственном языке	оформлять документы по
	Российской Федерации с учетом	профессиональной тематике на
	особенностей социального и	государственном языке
	культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем
		коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов
		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:
	патриотическую позицию,	- проявлять гражданско-патриотическую
	демонстрировать осознанное	позицию
	поведение на основе	- демонстрировать осознанное поведение
	традиционных российских	- описывать значимость своей
	духовно -нравственных	специальности
	ценностей, в том числе с учетом	Знания:
	гармонизации межнациональных	- сущность гражданско-патриотической
	и межрелигиозных	позиции
	отношений, применять стандарты	традиционных общечеловеческих
	антикоррупционного поведения	ценностей, в том числе с учетом
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по специальности
L	1	Acutemphoeth no enequalitien

### уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

# Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72

Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	48
в том числе:	
- теоретические занятия	38
- практические занятия	10
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 24	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

### ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

## Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Задачи курса** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения
OK 02	Использовать современные	задач профессиональной деятельности Умения:

	T	<u></u>
	средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	числе цифровые средства  Умения:  - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности  - применять современную научную профессиональную терминологию  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - правила разработки презентации  - основные этапы разработки и реализации
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проекта Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:     проявлять гражданско-патриотическую позицию     демонстрировать осознанное поведение     описывать значимость своей специальности Знания:     сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений     значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знания:  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности

### уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	48
в том числе:	
- теоретические занятия	38
- практические занятия	10
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 24	
Итоговая аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

# ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

## Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины** «Психология общения» является формирование у студентов представлений об основах технологии и этики общения, формирование субъектного подхода к партнерам по общению, формирование основ коммуникативной компетентности. Углубленное изучение средств коммуникаций в

рамках интуитивно-психологического направления, основанного на целостном взгляде на личность, и возможностях использования этих средств для эффективной профессиональной деятельности преподавателя.

#### Задачи:

- Предоставить возможность студентам более полно изучить положения теории и практики психологии общения;
- Помочь в развитии способности анализа своей деятельности и построении средств эффективной коммуникации;
- Научить строить разнообразные варианты межличностного профессионального взаимодействия;
- Помочь выразить себя своими индивидуальными средствами, а для этого необходимо научиться воспринимать и понимать себя.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины

I.C - —	C	Daguer
Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач  знания:  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	реализации проекта Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания:

		- психологические основы деятельности коллектива
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- психологические особенности личности Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно -нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	культурного контекста Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- значимость профессиональной деятельности по специальности  Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		профессиональной направленности
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных организациях	Знать: основы педагогической и учебнометодической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях  Уметь: применять их с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов  Владеть: умением учитывать специфику деятельности педагогических и творческих коллективов
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальнотеоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества  Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности  Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.3	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной подтавля и мости.	Знать: базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе  Уметь: использовать их в своей деятельности  Владеть: навыками организации и анализа учебного процесса
ПК 2.4	деятельности. Осваивать основной учебнопедагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания  Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения  Владеть: основным учебно-педагогическим репертуаром
ПК 2.5	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ	Знать: классические и современные методы преподавания, особенности отечественных и мировых инструментальных школ Уметь: применять классические и современные методы преподавания Владеть: классическими и современными методами преподавания, навыками анализа особенностей отечественных и мировых инструментальных школ
ПК 2.6	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных,	Знать: иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере,

	психологических и физиологических особенностей обучающихся	самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом Уметь: использовать их в своей деятельности Владеть: базовыми психологическими знаниями и методиками диагностики различных психологических особенностей личности
ПК 2.7	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: необходимую информацию в области психологии и педагогики для профессионального и личностного развития Уметь: анализировать различные психолого-педагогические подходы к развитию профессиональных умений обучающихся  Владеть: способами применения базовых теоретических знаний в процессе работы над концертными программами
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знать: искусствоведческую лексику Уметь: использовать искусствоведческую терминологию в устной и письменной речи Владеть: устной и письменной формой искусствоведческой лексики
ПК 2.9	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Знать: методы и приемы осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся  Уметь: применять методы и приемы осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся  Владеть: методами и приемами осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу при решении задач обучения и воспитания

### уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

#### знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

# Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	48
в том числе:	
- теоретические занятия	24
- практические занятия	24
- контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 24	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	

# ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является формирование у студентов базовых умений и навыков практического владения деловым иностранным языком во всех видах речевой деятельности.

## Задачами курса являются:

- формирование коммуникативной, страноведческой и лингвистической компетенции;
- унифицирование и совершенствование полученных ранее умений и навыков чтения, письма и устной речи на более расширенном языковом, тематическом и ситуативном материале;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы над языком и применение полученных знаний и умений на практике (переводы, сообщения, концертные выступления);
  - повышение образовательного и культурного уровня личности студента.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины

,	<u> </u>	7 1 1 3	
	Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
	компетенций		

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

		<ul> <li>правила оформления документов</li> <li>правила построения устных сообщений</li> <li>особенности социального и культурного контекста</li> </ul>
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности Знания: - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии - знать и применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знать: искусствоведческую лексику Уметь: использовать искусствоведческую терминологию в устной и письменной речи Владеть: устной и письменной формой искусствоведческой лексики

#### **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	106
в том числе:	
- теоретические занятия	40
- практические занятия	60
- контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

# ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Структура программы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

## Задачами курса являются:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов в жизнедеятельности;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, к здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
  - повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья;
- включение занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
  - подготовка к сдаче норм ГТО по видам спорта;
  - выполнение технических приемов и командно-тактических действий;

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Код компетенций	Содержание компетенций	Результаты обучения
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: - использовать разнообразные формы и

профессиональной деятельности и организации здорового образа жизни. поддержания необходимого уровня активного отдыха и досуга; физической подготовленности - владение современными технологиями укрепления сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной производственной И деятельностью; способами владение основными самоконтроля индивидуальных показателей умственной физической здоровья, И работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов активное применение их физкультурно-оздоровительной соревновательной деятельности, в сфере профессионально-прикладной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

#### знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

## Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего),	104	
в том числе:		
- теоретические занятия	-	
- практические занятия	104	
- контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5-7семестры)		

# ОП. Общепрофессиональные дисциплины

# ОП.01. МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (зарубежная и отечественная)

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Цель курса:** подготовка выпускников музыкального училища к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## Задачи курса:

- достижение навыков обоснованного раскрытия образного содержания музыкального произведения через его связь с различными средствами музыкальной выразительности;
- формирование представлений об особенностях творческого наследия, творческого пути и биографии выдающихся композиторов;
- формирование навыков анализа произведений с точки зрения их содержания и средств музыкального языка, а также с позиций стиля композитора и стиля эпохи;
- развитие практических навыков: умение слушать и понимать произведения, анализировать их язык, оценивать важнейшие явления музыкально-исторического процесса; осмысливать особенности стиля крупнейших композиторов в контексте их времени.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
ОК 01	Выбирать способы решения задач	Умения:
	профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в
	применительно к различным	профессиональном и/или социальном
	контекстам	контексте, анализировать и выделять её
		составные части
		- определять этапы решения задачи,
		составлять план действия, реализовывать
		составленный план, определять
		необходимые ресурсы
		- выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую для решения
		задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих
		действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором
		приходится работать и жить
l		- структура плана для решения задач,
		алгоритмы выполнения работ в

	<u> </u>	
		профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания:
		- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и

ОК 04  ОК 04  ОК 04  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном действото культурного контекста  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном действото культурного контекста  ОК 05  Ок 05  Ок 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать особенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать особенностей профессиональный демтельность в рабочем коллектива и сосрещения документов правила постросния устных сообщений сосбенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать особенносте синдального и культурного контекста  Умения:  — правила постросния устных сообщений сосбенносте опращение денивать станаррты антикоррупционного поведения и межрентиозных отношений, применять станаррты антикоррупционного поведения профессиональных и межрентиозных отношений — значимость гражданско-патриотическую позиции  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией — демонстрировать состиемость по специальности общенованный — значимость гражданско-патриотической позиции  Традиционных отношений — значимость гражданско-патриотической позиции  Традиционных общенованный — значимость гражданско-патриотической позиции  Традиционных отношений — значимость гражданско-патриотической позиции  Традиционных общения межнациональных и межеренниозым отношений — значимость гражданско-патриотической позиции  Традиционных общения межнациональных и межеренниозым отношений — значимость посициальноги  Традиционных общения на имееты произвесенных высказываний на имееты произвесенных высказываний на имееты троуческом общения на имееты общения на имееты произвесенных на знакомые			сомообразорания
ОК 04  ОК 04  ОК 05  Осуществлять устную и письменную команды сособенностей сощального и культурного контекста  ОК 05  Осуществлять устную и письменную комуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сощального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять  Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в осною традиционных и межреличоных и межреличонного поведения диностри немы и межреличонного поведения диностри обенности обенности обенности особенности особенности дичности умения:  ОК 06  Проявлять  Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в осною традиционных и межреличоных и межреличоных и межреличоных отношений, применять антикоррупшионного поведения денностей, в том числе с учетом тармоничений деятельности значимость своей специальности  Значия:  ОК 09  Пользоваться профессиональной дакументацией и межреличоных отношений, применять антикоррупшионного поведения и межреличоных отношений деятельности значимость своей специальности умения:  ОК 09  Пользоваться профессиональной дакументацией и негосударственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной дактельности  Помы обенностных ценностей, в том числе с учетом гармоназации межнациональных и межреличоных отношений деятельности поинмать общий смысл четко произвессенных высказываний на известные темы (профессиональные темы соеби профессиональные темы соеби профессиональные темы интересующие и профессиональные темы интересующие и правесеннам на инкострывые связные соеби профессиональные темы интересующие профессиональные темы интересующие и профессиональные темы интересующие и правесеннам на инкостры на инкомые или интересующие профессиональные сообщения на инкостры на инкостры на интересующие и планируемые) - писать простые связные сообщения на инкостры на интересующие правесенным на интересующие правесенным на интересующие пременений стемы интересующие премененьности интерес			самообразования
ОК 04  ОК 04  Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  и работать в коллективе и команде  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осозианное поведение в осибенности компектива антикоррупционного поведения и межрелитозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелитозных отношений документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  ОК 0			
ОК 04 Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языксе Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   ОК 06 Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в осною градициюнных рессийских духовно нраветвенных ценностей, в том числе с учетом таритической и межралитионного поведения и межралитиональных и межралитиональных и межралитиональных применять антикоррупционного поведения посударственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией и межралитиональных и межралитиональные тосударственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией и постранном языках и межралитиональные и постранальности от			
ок 05  Ок 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерация с учетом особенностей социального и культурного контекста  Ок 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонетрировать осознанное поведение в основе градиционных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и тосударственном и иностранном языках  Ок 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном узыках общей на государственном и иностранном узыках общей с на государственном и иностранать с на государственном и иностранать с на государственном и иностранать с на государствонном и поробссиональные государствонном и поробссиональные с на государствонном и пороссиональные с с на государственном и интерсующие и профессиональные с собщействия (гессиональные с на государственном и интерсующие и прабести и интерсующие и на госума	OK 04	Эффективно взаимолействовать	
ок об Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонгриновать осознанное поведение на основе традиционных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения и тосударственном госовенности дичности культурного контекста  ОК 06 Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения и тосударственном газыка и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения и тосударственном газыка и межрелигиозных отношений дидиностей, в том числе с учетом газимонных и межрелигиозных отношений дидиностей, в том числе с учетом газимонных и межрелигиозных отношений дидиностей, в том числе с учетом газимонных отношений документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и межрелигиозных отношений документацией на государственном и иностранном языках и межрелигиозных отношений деятельности и специальности  ОК 09 О	OR 04		
ок 05  Ок 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Тражданеко-патриотическую позицию, демонетрировать осознанное поведение а основе традиционных и межрациюных и межрациюнных и межрациюнных и межрациюнного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения  ОК 09  Пользоваться профессиональной документащей на государственном и иностранном языка и межрационным узыках выстандарты антикоррупционного поведения общом траниционных и межрациональных и межрациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения общом траниционных общечеловеческих произведенных просесиональности Умения:  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и межрациональных и межрелитиозных отношений — значимость своей профессиональных и межрелитиозных отношений — значимость общения на значимост — кратко общения на значимост — кратко обсычнымать на значимост — кратко обсычнымать на значимост — строить простые высказывания о себе и о своей професиональные семы протежения на значимост		-	
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сопцального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, ремонстрировать осознанное поведение на основе традиционных и межрелитиозных отношений, применять антикоррупционного поведения и тосударственном и иностранном языка и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и тосударственном и иностранном языках и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и тосударственном и иностранном языках и межрелитиозных отношений голожими межнациональных и межрелитиозных отношений голожими в профессиональных и межрелитиозных отношений и на государственном и иностранном деятельности Умения:  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности и по специальности  Умения:  - понимать общий смысл четко произвесенных высказываний на известные темы профессиональные темы горомессиональные темы горофессиональные темы горофессиональные темы горофессиональные темы горофессиональные темы горофессиональной деятельности - кратко обосновывать и обязенять свои действия (текущие и планируемые) - писать проетые связные сообпесняя на накомые или интересующие профессиональные сообпесняя на накомые или интересующие профессиональные сообпесняя проетые связные сообпесня на накомые обществия (текуще и писать проетые высказывания о себе и о своей проетые высказывания		коминде	· ·
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном деятельности коллектива государственном деятельности и формдать документы по профессиональной тематике на государственном деятельности культурного контекста правила построения узыкке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста профессиональной тематике на государственном языкке посударственном языкке посударственном языкке посударственном языкке посударственном языкке посударственном языкке посударственном языке занаия:  Проявлять правила построения устных сообщений осбенности социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение посударственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  Имерелитозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения посударственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на известные темы (профессиональные темы известные темы (профессиональные темы обыговые), понимать тексты на базовые профессиональные темы известные темы (профессиональные темы обыговые), понимать тексты на базовые профессиональные темы обыговые), понимать тексты на базовые профессиональные темы обыговые, понимать тексты на базовые профессиональные темы (профессиональные темы обыговые), писаты простые выксазывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять своя профессиональной деятельности - строить простые в			·
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста проявлять толерантность в рабочем коллектива на основе традиционных российских духовно нравателенных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности и межрелитиозных отношений на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельность на базовые профессиональных и межрелитозных отношений на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональных и обысовальные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональных и обысовальные гемы - участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональных и обысовальные темы - строить простые выказывания о себе и о своей профессиональные темы - тосударственном и интерссующие планируемыю - писать простые связные сообщения на знакомые или интерссующие планируемыю - писать простые связные сообщения на знакомые или интерссующие планируемые - писать простые связные сообщения на знакомые или интерссующие планируемые - писать простые связные сообщения на знакомые или интерссующие профессиональные темы грассиональные темы - строить простые выказывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые выказывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые выказывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые выказывания о себе и о своей профессиональное темы - писать простые высковать на пределенностные			
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно числе с учетом числе с учетом числе с учетом тармонизации межнащиональных и межералигозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения датикоррупционного поведения денностей, в том числе с учетом тармонизации межнащиональных и межералигозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнащиональных и межералигозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения значимость профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Умения:  - супцюсть гражданско-патриотической позиции межнащиональных и межрелигозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (техущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - профессиональные темы  - троить простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - тисать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующее			
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупдионного поведения на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности и межнациональных и межрельности помументацией на государственном и иностранном языках высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональныть и обще и профессиональные темы стемуще и планируемые) - писать простые связные сообщения на накомые или и интересующие профессиональные свизнымение профессиональные темы (профессиональные свизные) - писать простые связные сообщения на накомые или интересующие профессиональные темы (профессиональные свизные) - писать простые связные сообщения на накомые или интересующие профессиональные темы			
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке Российской Федерации с учетом сосбенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на осное традиционных и межрелитиозных отношений, применять аттикоррупщионного поведения антикоррупщионного поведения аттокударственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - чучаствовать в диалогах на знакомые обще и профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - произываетым стемущенией на на накомые или интересующие профессиональные темы  - проить простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкс Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять антикоррупционного поведения а государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном на иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - строить простые выксазывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые выксазывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые выксазывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые выксазывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые связыва на объебения на знакомые или интересующие профессиональные темы - спроить связыва на объебения на знакомые или интересующие профессиональные темы - строить связыва на объебения на знакомые или интересующие профессиональные темы - интересующие профессиональные темы - интересующие профессиональные темы - интересующие профессиональные темы - интересуонные правежения на с			
ок об Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение а основе традиционных и межрелитиозных отношений примевять стандарты антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношения примевять антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношения примевять антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношения примевять антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношений примевять стандарты антикоррупционного поведения и межрелитиозных отношений примевять стандарты антикоррупционного поведения и посударственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   ОК 09 Пользоваться профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и обътовые), понимать высказывания о себе и о своей профессиональные и обътовые профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы нетеростые своя себе и о своей профессиональные темы нетеростые своя на обътовнать собщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	OK 05	Осуществлять устную и	
обормлять документы по профессиональной тематике на государственном ческой профессиональной тематике на государственном узыке объемности социального и культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности  Умения:  - попимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и с своей профессиональные темы  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	011 00		
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  Культурного контекста  ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно иравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнащиюнальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Умения:  - сущность гражданско-патриотической позиции  - сущность гражданско-патриотической позиции  - сущность гражданско-патриотической позиции  - значимость профессиональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональной деятельности  Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  - участвовать в диалотах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые высказывано себе и о своей профессиональные темы  - строить простые высказывано себе и о своей профессиональные темы  - строить простые связные сообщения на знакомые общие и профессиональные себи по своей профессиональные темы  - понимать техты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалотах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			1 -
особенностей социального и культурного контекста  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - токовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - токовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - токовать простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - токовать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы - токовать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
Троявлять толерантность в рабочем коллективе			
ок 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе градиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией  на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы			· ·
Проявлять     Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональные и быттовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - чучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные общения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - профессиональные темы - профессиональные общения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Умения:  - проявлять гражданско-патриотической позицию  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональноги  - траитиость гражданско-патриотической позицию  - отношенных общенность значимость общенность отношений  - отношенных пражданско-патриотической позиции  - траитиость гражданско-патриотичес			Знания:
ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Умения:  - проявлять гражданско-патриотической позицию  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональных и межрелигиозных отношений  - значимость профессиональноги  - траитиость гражданско-патриотической позицию  - отношенных общенность значимость общенность отношений  - отношенных пражданско-патриотической позиции  - траитиость гражданско-патриотичес			- правила оформления документов
ОК 06  Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно индерестите образовать антикоррупционного поведения  и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ОК 06 Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать оснавное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на известных общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности и по специальности  Умения:  - понимать общий смысл четко профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			контекста
позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности и оспециальности  Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  - кратко обосновывать и объяснять свои действи (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	OK 06	Проявлять	Умения:
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую
основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелигиозных отношений - значимость профессиональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09 Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		позицию, демонстрировать	позицию
российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - посать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы интересующие профессиональные темы на знакомые или интересующие профессиональные темы		осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
Нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Тосударственном и иностранном и иностранном произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			- описывать значимость своей
числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений гармонизации межнациональной деятельности по специальности  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  Иментацией на государственном и иностранном известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональный и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  1 сущность гражданско-патриотической позиции  2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений — значимость профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы  2 тражданско-патриотической позиции  3 традиционных общечеловечских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  4 традиционных общечеловечских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений  5 традиционных общечальных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерациональных и межрелигиозных отношений  5 том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерациональных и межерациональных общем на значимость профессиональных общем на значимость на транициональных общем на значимость на траниц			· ·
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		_	
и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		*	
применять стандарты антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
антикоррупционного поведения гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		_	_
межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		•	I
ОК 09 Пользоваться профессиональной деятельности по специальности  Документацией на государственном и иностранном языках  произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		антикоррупционного поведения	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  профессиональные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
рокументацией на государственном и иностранном языках произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	OK 00	Подгороти од профессионали пой	
государственном и иностранном языках произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	OK U5		
языках известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			1 *
профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		ASDIKWA .	, , ,
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			1 1
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
знакомые или интересующие профессиональные темы			
профессиональные темы			
			_ ·
			Знания:

	T	
ПК 1.1	Целостно и грамотно	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности  Знать: основные культурно-исторические
	воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти соответствующие интерпретаторские решения  Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения  Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Знать: основные технические средства звукозаписи Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии Владеть: основными навыками

		репетиционной работы и записи в
ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	условиях студии Знать: основные положения по устройству, ремонту и настройке своего инструмента Уметь: применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности Владеть: навыками музыкального руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно- тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп	Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп Уметь: создавать концертно-тематические программы Владеть: навыками создания концертно-тематических программ с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальнотеоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества  Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности  Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания  Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения  Владеть: основным учебнопедагогическим репертуаром
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знать: искусствоведческую лексику Уметь: использовать искусствоведческую терминологию в устной и письменной речи Владеть: устной и письменной формой искусствоведческой лексики

ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей

и жанров;

выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;

характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;

анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;

выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;

работать со звукозаписывающей аппаратурой;

#### знать:

о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;

основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;

основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX в.;

особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;

творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;

основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);

теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

# ОП.02 СОЛЬФЕДЖИО

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является развитие у учащихся конкретных практических навыков в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве артиста, преподавателя, концертмейстера.

В задачи данного предмета входит:

- воспитание навыков музыкального восприятия и воспроизведения музыки,
- вырабатывание сознательного отношения к музыкальным явлениям,
- развитие самостоятельности в профессиональной работе,
- развитие творческих способностей,
- формирование музыкального мышления, эстетического вкуса к выразительной гармонизации и естественному голосоведению,
  - развитие широкого кругозора,

• воспитание музыкального слуха на классических образцах русской, советской, зарубежной музыки, лучших произведений современных композиторов, народного творчества.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

Код	ть следующие результаты:  Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций	, , ,	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	задач профессиональной деятельности Умения:
	ередетва поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

	1	T
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  Умения: - определять актуальность нормативно-
	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативно-
		правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации
		- основные этапы разработки и реализации
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проекта  Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- психологические особенности личности Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов

		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
OK 06	Проявлять	Умения:
	Гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую
	позицию, демонстрировать	позицию
	осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных	- описывать значимость своей
	российских духовно -	специальности
	нравственных ценностей, в том	Знания:
	числе с учетом гармонизации	- сущность гражданско-патриотической
	межнациональных	позиции
	и межрелигиозных отношений,	традиционных общечеловеческих
	применять стандарты	ценностей, в том числе с учетом
	антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и
	шинеррупционного поводения	межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по специальности
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	- понимать общий смысл четко
	документацией на	произнесенных высказываний на
	государственном и	известные темы (профессиональные и
	иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые
	иностранном языках	профессиональные темы
		- участвовать в диалогах на знакомые
		общие и профессиональные темы
		- строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности
		- кратко обосновывать и объяснять свои
		действия (текущие и планируемые)
		- писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие
		профессиональные темы
		Знания:
		- правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы
		- основные общеупотребительные глаголы
		(бытовая и профессиональная лексика)
		- лексический минимум, относящийся к
		описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности
		- особенности произношения
		- правила чтения текстов
TITE 1 1	-	профессиональной направленности
ПК 1.1	Целостно и грамотно	Знать: основные культурно-исторические
	воспринимать и исполнять	тенденции и черты эпох создания
	музыкальные произведения,	музыкальных произведений
	самостоятельно осваивать	Уметь: интерпретировать музыкальные
	сольный, оркестровый и	произведения в духе эпохи создания
	ансамблевый репертуар	Владеть: знаниями особенностей
		различных художественно-исторических
		стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый,	Знать: сольный, ансамблевый,
	оркестровый исполнительский	оркестровый исполнительский репертуар
	репертуар	Уметь: самостоятельно осваивать
		исполнительский репертуар
		Владеть: профессиональными
<u> </u>		, , ,

		исполнительскими навыками для освоения
		разнопланового репертуара
ПК 1.5	Применять в исполнительской	Знать: основные технические средства
	деятельности технические	звукозаписи
	средства звукозаписи, вести	Уметь: вести репетиционную работу и
	репетиционную работу и запись в	запись в условиях студии
	условиях студии	Владеть: основными навыками
		репетиционной работы и записи в
		условиях студии
ПК 2.2	Использовать знания в области	Знать: особенности возрастной
	психологии и педагогики,	психологии детства, отрочества и
	специальных и музыкально-	юношества
	теоретических дисциплин в	Уметь: использовать знания в области
	преподавательской деятельности	психологии и педагогики в
		преподавательской деятельности
		Владеть: навыками применения знаний в
		области психологии и педагогическими
		приемами в преподавании специальных и
		музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.7	Планировать развитие	Знать: необходимую информацию в
	профессиональных умений	области психологии и педагогики для
	обучающихся. Создавать	развития профессиональных умений
	педагогические условия для	обучающихся
	формирования и развития у	Уметь: анализировать различные
	обучающихся самоконтроля и	психолого-педагогические подходы к
	самооценки процесса и	развитию профессиональных умений
	результатов освоения основных и	обучающихся
	дополнительных образовательных	Владеть: навыками развития
	программ.	профессиональных умений обучающихся
		профессиональных умений обущимся

## уметь:

сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры;

сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;

записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;

гармонизовать мелодии в различных жанрах;

слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;

доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;

применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;

выполнять теоретический анализ музыкального произведения;

#### знать:

особенности ладовых систем;

основы функциональной гармонии;

закономерности формообразования;

формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные

## ОП.03 ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТЕОРИЯ МУЗЫКИ

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является создание теоретико-практической базы для освоения сложного комплекса как предметов специального цикла, так и музыкально - теоретических дисциплин.

В задачи данного предмета входит:

- формирование и развитие музыкального мышления учащихся, их аналитических способностей;
- систематизация и детализация сведений о важнейших элементах музыкального языка;
- освещение общих законов строения и функционирования музыкальной системы и отдельных ее составляющих;
- историко-теоретическое изучение и практическое освоение ряда основных музыкально-теоретических понятий и явлений.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных
		задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология
		- возможные траектории

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта  Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- психологические особенности личности Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять    Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:     проявлять гражданско-патриотическую позицию     демонстрировать осознанное поведение     описывать значимость своей специальности Знания:     сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений     значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	T	
ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания Владеть: знаниями особенностей различных
	1 7 7 7	художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Знать: основные элементы музыкального языка, понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, понимать роль выразительных средств в контексте музыкального произведения  Уметь: выполнять теоретический анализ музыкального произведения, объяснять роль выразительных средств в контексте музыкального произведения  Владеть: навыками применения базовых теоретических знаний дисциплины в работе с музыкальным произведением
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальнотеоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.7	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: необходимую информацию в области психологии и педагогики для развития профессиональных умений обучающихся Уметь: анализировать различные психолого-педагогические подходы к развитию профессиональных умений обучающихся Владеть: навыками развития профессиональных умений обучающихся

анализировать нотный текст с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических

или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типы фактур); типов изложения музыкального материала;

использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

#### знать:

понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;

типы фактур;

типы изложения музыкального материала.

# ОП.04 ГАРМОНИЯ

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью** курса является развитие у учащихся практических навыков гармонизации мелодии и сочинения различного рода музыкальных построений, а также навыков гармонического анализа в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя музыкальной школы, концертмейстера, артиста оркестра.

В задачи данного предмета входит:

- воспитание гармонического чувства стиля,
- развитие гармонического слуха, творческих способностей,
- формирование музыкального мышления, эстетического вкуса к выразительной гармонизации и естественному голосоведению,
  - развитие широкого кругозора,
- освоение учащимися закономерностей гармонии на классических образцах русской, советской, зарубежной музыки, лучших произведений современных композиторов, народного творчества.

## Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
ОК 01	Выбирать способы решения	Умения:
	задач профессиональной	- распознавать задачу и/или проблему в
	деятельности применительно к	профессиональном и/или социальном
	различным контекстам	контексте, анализировать и выделять её

	T	Г
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информации, структурировать получаемую информации, структурировать получаемую информации, структурировать получаемую информации, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - использовать различные циформационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - использовать различные пиформации - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информации - современные средства и устройства информации - современные средства и устройства информации
		программное ооеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	T	
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные

государственном и	темы (профессиональные и бытовые),
иностранном языках	понимать тексты на базовые
	профессиональные темы
	- участвовать в диалогах на знакомые общие
	и профессиональные темы
	- строить простые высказывания о себе и о
	своей профессиональной деятельности
	- кратко обосновывать и объяснять свои
	действия (текущие и планируемые)
	- писать простые связные сообщения на
	знакомые или интересующие
	профессиональные темы
	Знания:
	- правила построения простых и сложных
	предложений на профессиональные темы
	- основные общеупотребительные глаголы
	(бытовая и профессиональная лексика)
	- лексический минимум, относящийся к
	описанию предметов, средств и процессов
	профессиональной деятельности
	- особенности произношения
	- правила чтения текстов профессиональной
	направленности

ПК 1.1	Целостно и грамотно	Знать: основные культурно-исторические
1110 1.1	воспринимать и исполнять	тенденции и черты эпох создания
ļ	музыкальные произведения,	музыкальных произведений
ļ	самостоятельно осваивать	1
	, <u> </u>	произведения в духе эпохи создания
	ансамблевый репертуар	Владеть: знаниями особенностей различных
		художественно-исторических стилей и
TTT 1 1	7	пониманием их особенностей
ПК 1.4	Выполнять теоретический и	Знать: основные элементы музыкального
	исполнительский анализ	языка, понятия звукоряда и лада, интервалов
	музыкального произведения,	и аккордов, диатоники и хроматики, понимать
	применять базовые	роль выразительных средств в контексте
	теоретические знания в	музыкального произведения
	процессе поиска	Уметь: выполнять теоретический анализ
ļ	интерпретаторских решений	музыкального произведения, объяснять роль
ļ		выразительных средств в контексте
		музыкального произведения
		Владеть: навыками применения базовых
ļ		теоретических знаний дисциплины в работе с
		музыкальным произведением
ПК 2.2	Использовать знания в области	Знать: особенности возрастной психологии
ļ	психологии и педагогики,	детства, отрочества и юношества
	специальных и музыкально-	Уметь: использовать знания в области
	теоретических дисциплин в	психологии и педагогики в
	преподавательской	преподавательской деятельности
	деятельности	Владеть: навыками применения знаний в
		области психологии и педагогическими
		приемами в преподавании специальных и
		музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.7	Планировать развитие	Знать: необходимую информацию в области
	профессиональных умений	психологии и педагогики для развития
	обучающихся. Создавать	профессиональных умений обучающихся

педагогически	е условия д	ΙЛЯ	Уметь: анализир	овать различ	ные	психолого-
формирования	и развития	У	педагогические	подходы	К	развитию
обучающихся	самоконтроля	И	профессиональни	ых умений об	бучан	ощихся
самооценки	процесса	И	Владеть:	навыками		развития
результатов ос	воения основн	ЫΧ	профессиональни	ых умений об	бучан	ощихся
И	дополнительн	ЫΧ				
образовательні	ых программ.					
	формирования обучающихся самооценки результатов оси	формирования и развития обучающихся самоконтроля самооценки процесса результатов освоения основн	формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных	формирования и развития у педагогические обучающихся самоконтроля и профессиональни самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных	формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных	формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных

## уметь:

выполнять гармонический анализ музыкального произведения,

характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;

применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;

применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию.

#### знать:

выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями.

# ОП.05 АНАЛИЗ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

# Целями курса являются:

- Дать студентам систему знаний и навыков, необходимых для понимания становления и развития музыкальной формы в произведении.
- Выработать у студентов элементарные музыкально-технические навыки анализа музыкальных произведений, необходимые как в процессе прохождения курса, так и для дальнейшего музыкального развития.
- Сформировать основу для самостоятельной оценки эстетической ценности музыкального произведения.

#### Задачами курса являются:

- научиться понимать процесс формообразования и становления музыкальной формы;
- формирование и развитие музыкального мышления студентов, их аналитических способностей;
- формирование навыка анализа как небольших фрагментов частей, так и законченных произведений;
  - формирование навыка составления схем музыкальных форм произведений;

- формирование навыка целостного анализа произведения;
- умение в доступной форме пересказать пройденный теоретический материал;
  - расширить музыкальный и общий кругозор;
  - развить музыкальный слух и музыкальный вкус;
- уметь применять полученные теоретические знания и навыки анализа произведений на других дисциплинах, таких как специальность, ансамбль, хоровой или оркестровый класс.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

демонстрировать следующие результаты:

<u>цемонстрирова</u>	ть следующие результаты:	<del>,</del>
Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения	Умения:
	задач профессиональной	- распознавать задачу и/или проблему в
	деятельности применительно к	профессиональном и/или социальном
	различным контекстам	контексте, анализировать и выделять её
		составные части
		- определять этапы решения задачи,
		составлять план действия, реализовывать
		составленный план, определять необходимые
		ресурсы
		- выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую для решения
		задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором приходится
		работать и жить
		- структура плана для решения задач,
		алгоритмы выполнения работ в
		профессиональной и смежных областях
		- основные источники информации и ресурсы
		для решения задач и/или проблем в
		профессиональном и/или социальном
		контексте
		- методы работы в профессиональной и
		смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач
0.74.02	**	профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска информации,
	интерпретации информации и	планировать процесс поиска, выбирать
	информационные технологии	необходимые источники информации
	для выполнения задач	- выделять наиболее значимое в перечне
	профессиональной	информации, структурировать получаемую
	деятельности	информацию, оформлять результаты поиска
		- оценивать практическую значимость

	Τ	
OK 02		результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

		1
		- правила оформления документов
		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
ОК 06	Проявлять	Умения:
	Гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую
	позицию, демонстрировать	позицию
	осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных	- описывать значимость своей специальности
	российских духовно -	Знания:
	нравственных ценностей, в том	- сущность гражданско-патриотической
	числе с учетом гармонизации	позиции
	межнациональных	традиционных общечеловеческих ценностей,
	и межрелигиозных отношений,	в том числе с учетом гармонизации
	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	применять стандарты	межнациональных и межрелигиозных
	антикоррупционного поведения	отношений
		- значимость профессиональной
0.14.00		деятельности по специальности
OK 09	Пользоваться	Умения:
	профессиональной	- понимать общий смысл четко
	документацией на	произнесенных высказываний на известные
	государственном и	темы (профессиональные и бытовые),
	иностранном языках	понимать тексты на базовые
		профессиональные темы
		- участвовать в диалогах на знакомые общие
		и профессиональные темы
		- строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности
		- кратко обосновывать и объяснять свои
		действия (текущие и планируемые)
		- писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие
		профессиональные темы
		* *
		Знания:
		- правила построения простых и сложных
		предложений на профессиональные темы
		- основные общеупотребительные глаголы
		(бытовая и профессиональная лексика)
		- лексический минимум, относящийся к
		описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности
		- особенности произношения
		- правила чтения текстов профессиональной
		направленности
ПК 1.1	Целостно и грамотно	Знать: основные культурно-исторические
1110 111	воспринимать и исполнять	тенденции и черты эпох создания
	_	
	музыкальные произведения, самостоятельно осваивать	
		1 1 1
	сольный, оркестровый и	произведения в духе эпохи создания

11K 1.1	Целостно и грамотно	Знать: основные культурно-исторические
	воспринимать и исполнять	тенденции и черты эпох создания
	музыкальные произведения,	музыкальных произведений
	самостоятельно осваивать	Уметь: интерпретировать музыкальные
	сольный, оркестровый и	произведения в духе эпохи создания
	ансамблевый репертуар	Владеть: знаниями особенностей различных
		художественно-исторических стилей и
		пониманием их особенностей
ПК 1.4	Выполнять теоретический и	Знать: основные элементы музыкального
	исполнительский анализ	языка, понятия звукоряда и лада, интервалов
	музыкального произведения,	и аккордов, диатоники и хроматики,

	применять базовые	понимать роль выразительных средств в
	теоретические знания в	контексте музыкального произведения
	процессе поиска	Уметь: выполнять теоретический анализ
	интерпретаторских решений	музыкального произведения, объяснять роль
		выразительных средств в контексте
		музыкального произведения
		Владеть: навыками применения базовых
		теоретических знаний дисциплины в работе
		с музыкальным произведением
ПК 2.2	Использовать знания в области	Знать: теоретический материал по предмету
	психологии и педагогики,	Уметь: выполнять анализ музыкальной
	специальных и музыкально-	формы
	теоретических дисциплин в	Владеть: навыками применения знаний в
	преподавательской	области анализа музыкальных произведений
	деятельности	в преподавательской деятельности
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-	Знать: содержание учебно-методических
	педагогический репертуар	пособий
		Уметь: использовать основной учебно-
		педагогический репертуар в
		профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования
		основного учебно-педагогического
		репертуара в профессиональной
		деятельности
ПК 2.7	Планировать развитие	Знать: необходимую информацию в области
	профессиональных умений	психологии и педагогики для развития
	обучающихся. Создавать	профессиональных умений обучающихся
	педагогические условия для	Уметь: анализировать различные
	формирования и развития у	психолого-педагогические подходы к
	обучающихся самоконтроля и	развитию профессиональных умений
	самооценки процесса и	обучающихся
	результатов освоения основных	Владеть: навыками развития
	и дополнительных	профессиональных умений обучающихся
	образовательных программ.	The description and in the internal control in the int
	1	

# уметь:

выполнять анализ музыкальной формы;

рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;

рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;

#### знать:

простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондосонату;

понятие о циклических и смешанных формах;

функции частей музыкальной формы;

специфику формообразования в вокальных произведениях.

## ОП.06 МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

# Структура программы:

- 1. Цель и задачи дисциплины.
- 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- 3. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.
- 4. Содержание дисциплины и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля (программный минимум, зачетноэкзаменационные требования).
  - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
  - 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
  - 7. Методические рекомендации преподавателям.
- 8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
  - 9. Перечень основной учебной литературы.

Целью курса является формирование у студентов представления современных компьютерных технологиях, включающих работу со звуком, мультимедиа и нотным материалом, для работы с музыкальной информацией и навыков их практического использования в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются: изучение наиболее популярных компьютерных программ для работы со звуком и нотной графикой, воспитание у студентов умений самостоятельно разбираться в новых компьютерных программах и технических средствах, развитие навыков подготовки мультимедийных материалов для учебной и профессиональной деятельности.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

емонстрировать следующие результаты:				
Код	Содержание компетенций	Результаты обучения		
компетенций				
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях		

	T	
		<ul> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	числе цифровые средства  Умения:  - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности  - применять современную научную профессиональную терминологию  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования

		- правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных

	<u> </u>	
		предложений на профессиональные темы
		- основные общеупотребительные глаголы
		(бытовая и профессиональная лексика)
		- лексический минимум, относящийся к
		описанию предметов, средств и процессов
		профессиональной деятельности
		- особенности произношения
		- правила чтения текстов
		профессиональной направленности
ПК 1.5	Применять в исполнительской	Знать: основные технические средства
	деятельности технические	звукозаписи
	средства звукозаписи, вести	Уметь: вести репетиционную работу и
	репетиционную работу и запись в	запись в условиях студии
	условиях студии	Владеть: основными навыками
	J one state of the	репетиционной работы и записи в
		условиях студии
ПК 1.8	Создавать концертно-	Знать: специфику восприятия слушателей
1110 1.0	тематические программы с учетом	различных возрастных групп
	специфики восприятия	Уметь: создавать концертно-тематические
	слушателей различных	*
	возрастных групп	программы
	возрастных групп	Владеть: навыками создания концертно-
		тематических программ с учетом
		специфики восприятия слушателей
	-	различных возрастных групп
ПК 2.5	Применять классические и	Знать: классические и современные
	современные методы	методы преподавания, особенности
	преподавания, анализировать	отечественных и мировых
	особенности отечественных и	инструментальных школ
		инструментальных школ Уметь: применять классические и
	особенности отечественных и	инструментальных школ Уметь: применять классические и современные методы преподавания
	особенности отечественных и	инструментальных школ Уметь: применять классические и современные методы преподавания Владеть: классическими и современными
	особенности отечественных и	инструментальных школ Уметь: применять классические и современные методы преподавания Владеть: классическими и современными методами преподавания, навыками
	особенности отечественных и	инструментальных школ Уметь: применять классические и современные методы преподавания Владеть: классическими и современными

## уметь:

делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;

использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

#### знать:

способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; компьютерные программы для записи нотного текста;

основы MIDI-технологий.

# ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Целью курса является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, подготовку к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

# Задачами курса являются:

- формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

# Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен

емонстрировать следующие результаты:		
Код	Содержание компетенций	Результаты обучения
компетенций		
OK 01	Выбирать способы решения задач	Умения:
	профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в
	применительно к различным	профессиональном и/или социальном
	контекстам	контексте, анализировать и выделять её
		составные части
		- определять этапы решения задачи,
		составлять план действия, реализовывать
		составленный план, определять
		необходимые ресурсы
		- выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую для решения
		задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих
		действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором
		приходится работать и жить
		- структура плана для решения задач,
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		- основные источники информации и
		ресурсы для решения задач и/или проблем
		в профессиональном и/или социальном
		в профессиональном и/или социальном

		контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания:
		- содержание актуальной нормативно- правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта

ОК 04	Эффектирно взаимо найотворот	Умения:
OK 04	Эффективно взаимодействовать	
	и работать в коллективе и	- организовывать работу коллектива и
	команде	команды
		- взаимодействовать с коллегами,
		руководством, клиентами в ходе
		профессиональной деятельности Знания:
		- психологические основы деятельности
		коллектива
		- психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
311 00	письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и
	государственном языке	оформлять документы по
	Российской Федерации с учетом	профессиональной тематике на
	особенностей социального и	государственном языке
	культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем
		коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов
		- правила оформления документов - правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
ОК 06	Проявлять	Умения:
OK 00	Гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую
	позицию, демонстрировать	
		ПОЗИЦИЮ
	основе тралиционных	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных российских духовно -	- описывать значимость своей
		специальности Знания:
	нравственных ценностей, в том	
	числе с учетом гармонизации	- сущность гражданско-патриотической
	межнациональных	позиции
	и межрелигиозных отношений,	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом
	применять стандарты	•
	антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		1
		- значимость профессиональной
OK 07	Содействовать сохранению	деятельности по специальности Умения:
OK U/		
	окружающей среды,	- действовать в чрезвычайных ситуациях
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	мирного и военного времени - соблюдать правила поведения и порядок
		-
	принципы бережливого	
	производства, эффективно	гражданской обороны
	действовать в чрезвычайных	- выполнять мероприятия доврачебной
	ситуациях мирного и военного	помощи пострадавшим
	времени	- осуществлять профилактику
		инфекционных заболеваний
		Знания:
		- нормы экологической безопасности при
		ведении профессиональной деятельности
		- основы военной безопасности и обороны
		государства
		- организацию и порядок призыва граждан
		на военную службу и поступления на нее в
FIX. 1. 1	11	добровольном порядке
ПК 1.1	Целостно и грамотно	Знать: основные культурно-исторические
	воспринимать и исполнять	тенденции и черты эпох создания

	музыкальные произведения,	музыкальных произведений
	музыкальные произведения, самостоятельно осваивать	Уметь: интерпретировать музыкальные
	сольный, оркестровый и	произведения в духе эпохи создания
	ансамблевый репертуар	
	инсимолевый репертуир	
		различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую	Знать: основы исполнительской манеры
1111 1.2	деятельность и репетиционную	различных культурно-исторических эпох
	работу в условиях концертной	Уметь: использовать знания основ
	организации, в оркестровых и	исполнительской манеры различных
	ансамблевых коллективах	культурно-исторических эпох в процессе
	uneumoneddia Rossierthidaa	исполнительской деятельности и
		репетиционной работы
		Владеть: навыками анализа
		l ' '
		исполнительской деятельности с учетом
		стилевых особенностей различных
ПК 1.3	Ochovnosti costi vi iš evicenti topi iš	культурно-исторических эпох
11K 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый,	Знать: сольный, ансамблевый,
	оркестровый исполнительский	оркестровый исполнительский репертуар
	репертуар	Уметь: самостоятельно осваивать
		исполнительский репертуар
		Владеть: профессиональными
		исполнительскими навыками для освоения
	72	разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и	Знать: особенности культурно-
	исполнительский анализ	исторических эпох создания музыкальных
	музыкального произведения,	произведений, позволяющих найти
	применять базовые теоретические	соответствующие интерпретаторские
	знания в процессе поиска	решения
	интерпретаторских решений	Уметь: выполнять теоретический и
		исполнительский анализ музыкального
		произведения с учетом особенностей
		культурно-исторической эпохи создания
		интерпретируемого музыкального
		произведения
		Владеть: навыками анализа музыкальных
		произведений с учетом особенностей
		культурно-исторической эпохи их
		создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской	Знать: основные технические средства
	деятельности технические	звукозаписи
	средства звукозаписи, вести	Уметь: вести репетиционную работу и
	репетиционную работу и запись в	запись в условиях студии
	условиях студии	Владеть: основными навыками
		репетиционной работы и записи в
		условиях студии
ПК 1.6	Применять базовые знания по	Знать: основные положения по
	устройству, ремонту и настройке	устройству, ремонту и настройке своего
	своего инструмента для решения	инструмента
	музыкально-исполнительских	Уметь: применять базовые знания по
	задач	устройству, ремонту и настройке своего
		инструмента для решения музыкально-
		исполнительских задач
		Владеть: полученными знаниями с учетом
		особенностей культурно-исторической
		эпохи
		<u> </u>

THC 1.7	TI C	
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности  Создавать концертнотематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности Владеть: навыками музыкального руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра) Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп Уметь: создавать концертно-тематические программы Владеть: навыками создания концертно-тематических программ с учетом специфики восприятия слушателей
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	различных возрастных групп Знать: основы педагогической и учебнометодической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях Уметь: применять их с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов Владеть: умением учитывать специфику деятельности педагогических и творческих коллективов
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкальнотеоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества  Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности  Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.3	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Знать: базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе  Уметь: использовать их в своей деятельности  Владеть: навыками организации и анализа учебного процесса
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания  Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные

		произведения
		Владеть: основным учебно-педагогическим репертуаром
ПК 2.5	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ	Знать: классические и современные методы преподавания, особенности отечественных и мировых инструментальных школ  Уметь: применять классические и современные методы преподавания  Владеть: классическими и современными методами преподавания, навыками анализа особенностей отечественных и мировых инструментальных школ
ПК 2.6	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Знать: иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом Уметь: использовать их в своей деятельности Владеть: базовыми психологическими знаниями и методиками диагностики различных психологических особенностей личности
ПК 2.7	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: необходимую информацию в области психологии и педагогики для профессионального и личностного развития  Уметь: анализировать различные психолого-педагогические подходы к развитию профессиональных умений обучающихся  Владеть: способами применения базовых теоретических знаний в процессе работы над концертными программами
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знать: искусствоведческую лексику Уметь: использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи Владеть устной и письменной формой искусствоведческой лексики

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

#### знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# <u>Аннотации к междисциплинарным комплексам</u> профессиональных модулей

# ПМ.01 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПМ.01Исполнительская деятельность предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.01.01. Специальный инструмент

МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство

МДК.01.03. Концертмейстерский класс

МДК.01.04. История исполнительского искусства, устройство клавишных инструментов

МДК.01.05. Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент

## Целью модуля является:

- воспитание квалифицированных исполнителей, способных в сольном, ансамблевом и оркестровом исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста.

#### Задачи модуля:

- формирование комплекса исполнительских навыков, развитие которых

позволит студенту накапливать репертуар, овладевать музыкальными произведениями различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;

- в ансамблевом исполнительстве демонстрировать единство исполнительского замысла, последовательность проведения общего плана и полную согласованность в деталях;
- понимать характер каждой партии, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения;
- определять музыкально-исполнительские задачи, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля произведения;
- формирование способности использовать дополнительный инструмент для знакомства с музыкальными произведениями разных эпох, стилей и жанров;
- формирование практических навыков с целью воспитания квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве артиста, концертмейстера.

# Требования к уровню освоения содержания модуля

По результатам освоения модуля обучающийся должен демонстрировать

ледующие рез		
Код компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и

		смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные	Умения:
OK 02	средства поиска, анализа и	
	-	- определять задачи для поиска
	интерпретации информации и	информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники
	информационные	выбирать необходимые источники информации
	технологии для выполнения задач	* * -
	профессиональной	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую
	деятельности	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		- оценивать практическую значимость
		результатов поиска
		- применять средства информационных
		технологий для решения профессиональных
		задач
		- использовать современное программное обеспечение в профессиональной
		деятельности
		- использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных
		задач
		Знания:
		- номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		- приемы структурирования информации
		- формат оформления результатов поиска
		информации
		- современные средства и устройства
		информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности, в том
010.02	T	числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения:
	собственное	- определять актуальность нормативно-
	профессиональное и личностное	правовой документации в
	развитие,	профессиональной деятельности
	предпринимательскую	- применять современную научную
	деятельность в профессиональной сфере,	профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории
	сфере, использовать знания по правовой и	1 1
	финансовой грамотности в	профессионального развития и самообразования
	различных жизненных ситуациях	- выявлять достоинства и недостатки
	разли шыл жизнешых ситуациях	коммерческой идеи
		- определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в
		рамках профессиональной деятельности, -
		выявлять источники финансирования
		- презентовать идеи открытия собственного
		дела в профессиональной деятельности
		- определять источники достоверной
		правовой информации
		- составлять различные правовые
		документы
		- находить интересные проектные идеи,
		грамотно их формулировать и
	•	100

		<del> </del>
		документировать
		- оценивать жизнеспособность проектной
		идеи, составлять план проекта
		Знания:
		- содержание актуальной нормативно-
		правовой документации
		- современная научная и профессиональная
		терминология
		- возможные траектории
		профессионального развития и
		самообразования
		- основы предпринимательской
		деятельности, правовой и финансовой
		грамотности
		- правила разработки презентации
		- основные этапы разработки и реализации
		• • •
OIC 04	D11	проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
	работать в коллективе и	- организовывать работу коллектива и
	команде	команды
		- взаимодействовать с коллегами,
		руководством, клиентами в ходе
		профессиональной деятельности
		Знания:
		- психологические основы деятельности
		коллектива
		- психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и
	государственном языке Российской	оформлять документы по
	Федерации с	профессиональной тематике на
	учетом особенностей	государственном языке
	социального и культурного	- проявлять толерантность в рабочем
	контекста	коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов
		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
OK 06	Проявлять	Умения:
OK 00	Гражданско-патриотическую	
		- проявлять гражданско-патриотическую
	позицию, демонстрировать	позицию
	осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных	- описывать значимость своей
	российских духовно -	специальности
	нравственных ценностей, в том	- применять стандарты
	числе с учетом	антикоррупционного поведения
	гармонизации	Знания:
	межнациональных	- сущность гражданско-патриотической
	и межрелигиозных	позиции
	отношений, применять	традиционных общечеловеческих
	стандарты антикоррупционного	ценностей, в том числе с учетом
	поведения	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по специальности
		- стандарты антикоррупционного поведения
1		117

		и последствия его нарушения
OК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  Целостно и грамотно воспринимать и исполнять	Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности  Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания
	музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	музыкальных произведений Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения,	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти

	применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	соответствующие интерпретаторские решения  Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения  Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Знать: основные технические средства звукозаписи Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии Владеть: основными навыками репетиционной работы и записи в условиях студии
ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Знать: основные положения по устройству, ремонту и настройке своего инструмента Уметь: применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности Владеть: навыками музыкального руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп	Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп Уметь: создавать концертно-тематические программы Владеть: навыками создания концертно-тематических программ с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

чтения с листа и транспонирования сольных и ансамблевых произведений среднего уровня трудности;

самостоятельной работы с произведениями разных жанров, в соответствии с программными требованиями;

чтения ансамблевых и хоровых партитур;

ведения учебно-репетиционной работы;

применения дополнительного инструмента в работе над сольными, ансамблевыми, оркестровыми инструментальными произведениями;

аккомпанемента в работе над произведениями разных жанров (в соответствии с программными требованиями);

сценических выступлений с сольными, ансамблевыми и оркестровыми номерами.

# МДК.01.01 Специальный инструмент

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

#### Целью курса является:

воспитание квалифицированных исполнителей, способных в сольном, ансамблевом, оркестровом исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;

формирование комплекса исполнительских навыков, развитие которых позволит студенту накапливать репертуар, овладевать музыкальными произведениями различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм.

#### Задачами курса являются:

- формирование навыков использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, воспитание слухового контроля, умения управлять процессом исполнения;
- развитие навыков и воспитание культуры звукоизвлечения, звуковедения и фразировки;
  - развитие механизмов музыкальной памяти;
- активизация слуховых процессов развитие мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
  - развитие полифонического мышления;
- овладение студентом различными видами техники исполнительства, многообразными штриховыми приемами;
- выполнение анализа исполняемых произведений, сравнительный анализ записей исполнения музыкальных произведений;
- воспитание творческой инициативы, формирование ясных представлений о методике разучивания произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.

В результате освоения курса студент должен:

#### иметь практический опыт:

чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм; репетиционно-концертной работы в качестве солиста;

#### уметь:

читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;

использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;

владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;

использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения;

применять теоретические знания в исполнительской практике знать:

сольный репертуар, включающий произведения основных жанров (сонаты, концерты, вариации), виртуозные пьесы, этюды, инструментальные миниатюры (в соответствии с программными требованиями по видам инструментов);

художественно-исполнительские возможности инструмента; профессиональную терминологию.

# МДК.01.02 Ансамблевое исполнительство

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью курса является** воспитание квалифицированных исполнителей, способных:

в ансамблевой игре демонстрировать единство исполнительского замысла, последовательность проведения общего плана и полную согласованность в деталях;

понимать характер каждой партии, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения;

определять музыкально-исполнительские задачи ансамбля, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля произведения.

#### Задачами курса являются:

- воспитание навыков совместной игры;
- развитие навыков ансамблевого чтения с листа и быстрой ориентации в музыкальном тексте;
- расширение музыкального кругозора путем исполнительского ознакомления с ансамблевыми произведениями разных стилей, жанров, форм;
  - умение пользоваться логичной аппликатурой;
- воспитание чувства устойчивого ритма, единства темпа, единого характера звукоизвлечения.

В результате освоения курса студент должен:

# иметь практический опыт:

репетиционно-концертной работы в качестве артиста в составе ансамбля, оркестра;

исполнения партий в различных камерно-инструментальных составах, в оркестре;

#### уметь:

читать с листа и транспонировать музыкальные произведения; владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы; использовать слуховой контроль для управления процессом исполнения; применять теоретические знания в исполнительской практике; слышать все партии в ансамблях различных составов;

художественные решения при работе в ансамбле;

#### знать:

ансамблевый репертуар для различных составов; художественно-исполнительские возможности инструмента в составе ансамбля;

профессиональную терминологию;

особенности работы в качестве артиста ансамбля и оркестра, специфику репетиционной работы по группам и общих репетиций.

# МДК.01.03 Концертмейстерский класс

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью курса является** воспитание квалифицированных исполнителей, способных:

аккомпанировать солистам (певцам и инструменталистам);

разучивать с солистом его сольный репертуар, а также партии в хорах и ансамблях (иметь представление о тесситуре голосов, а также о соответствующем репертуаре);

аккомпанировать несложные произведения с листа и с транспонированием.

# Задачами курса являются:

- формирование комплекса навыков концертмейстерской игры;
- формирование у студентов художественного вкуса, чувства стиля, широкого кругозора;
  - воспитание творческой воли, стремления к самосовершенствованию;
- воспитание чувства ансамбля, умения создать все условия для раскрытия исполнительских возможностей солиста;
  - формирование навыков аккомпанемента с листа.

В результате освоения курса студент должен:

#### иметь практический опыт:

чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм; репетиционно-концертной работы в качестве концертмейстера;

# уметь:

психофизиологически владеть собой в процессе репетиционной и концертной работы;

применять концертмейстерские навыки в репетиционной и концертной работе;

основной концертмейстерский репертуар по жанрам;

художественно-исполнительские возможности инструмента в аккомпанементе; профессиональную терминологию;

особенности работы в качестве концертмейстера, специфику репетиционной работы.

#### устройство клавишных инструментов

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

# Цели курса:

расширение профессионального кругозора студентов:

формирование способности ориентироваться в различных исполнительских стилях.

# Задачами курса являются:

- изучение истории возникновения и преобразования клавишных инструментов;
- изучение закономерностей развития выразительных и технических возможностей клавишных инструментов;
- изучение истории формирования и стилистических особенностей различных исполнительских школ.

В результате освоения курса студент должен:

#### иметь практический опыт:

мелкого ремонта и настройки клавишных инструментов.

#### уметь:

ориентироваться в различных исполнительских стилях;

делать анализ стилистических особенностей различных исполнительских школ.

#### знать:

художественно-исполнительские возможности инструментов;

основные этапы истории и развития теории исполнительства на клавишных инструментах;

закономерности развития выразительных и технических возможностей клавишных инструментов;

профессиональную терминологию.

# МДК.01.05 Основы композиции, инструментоведение, дополнительный инструмент

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

#### Цели курса:

расширение профессионального кругозора студентов;

формирование способности ориентироваться в различных оркестровых и композиторских стилях.

# Задачами курса являются:

изучение технических и выразительных возможностей оркестровых инструментов, их роль в оркестре, репертуар оркестровых инструментов и переложений;

приобретение основных навыков игры на избранном дополнительном инструменте, развитие игрового аппарата, изучение инструктивной литературы;

последовательное освоение учебного репертуара — произведений для избранного дополнительного инструмента;

приобретение навыка грамотного разбора нотного текста, чтения с листа, умения использовать инструмент для ознакомления с музыкальной литературой;

приобретение навыков теоретического анализа музыкального произведения с использованием знаний основ композиции, особенностей оркестровых стилей.

В результате освоения курса студент должен:

#### иметь практический опыт:

чтения с листа музыкальных произведений разных жанров и форм; сочинения и импровизации;

#### уметь:

читать с листа и транспонировать музыкальные произведения;

использовать технические навыки и приемы, средства исполнительской выразительности для грамотной интерпретации нотного текста;

использовать знания основ композиции для анализа особенностей оркестровых стилей.

#### знать:

художественно-исполнительские возможности избранного дополнительного инструмента, оркестровых инструментов разных групп;

закономерности развития выразительных и технических возможностей оркестровых инструментов разных групп;

профессиональную терминологию.

# ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПМ.02 Педагогическая деятельность предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

#### Целью модуля является:

формирование комплекса знаний и навыков, необходимых для педагогической работы в качестве преподавателя фортепиано;

овладение теоретическими и практическими основами методики обучения фортепиано в объеме, необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств, в других образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства.

#### Требования к уровню освоения содержания модуля

По результатам освоения модуля обучающийся должен демонстрировать

следующие результаты:

следующие рез		2
Код	Формулировка	Знания, умения
компетенций	компетенции	
OK 01	Выбирать способы решения задач	Умения:
	профессиональной	- распознавать задачу и/или проблему в
	деятельности применительно к	профессиональном и/или социальном
	различным контекстам	контексте, анализировать и выделять её
		составные части
		- определять этапы решения задачи,
		составлять план действия, реализовывать
		составленный план, определять
		необходимые ресурсы
		- выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую для решения
		задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих
		действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором
		приходится работать и жить
		- структура плана для решения задач,
		алгоритмы выполнения работ в
		профессиональной и смежных областях
		- основные источники информации и
		ресурсы для решения задач и/или проблем в
		профессиональном и/или социальном
		контексте
		- методы работы в профессиональной и
		смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
ОК 02	Maria wa nanazi a angayayaya	
OK 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска
	интерпретации информации и	информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники
	информационные	<u> </u>
	технологии для выполнения задач	информации
	профессиональной	- выделять наиболее значимое в перечне
	деятельности	информации, структурировать получаемую
		информацию, оформлять результаты поиска
		- оценивать практическую значимость
		результатов поиска
		- применять средства информационных
		технологий для решения профессиональных
		задач
		- использовать современное программное
		обеспечение в профессиональной
		деятельности
		- использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных
		задач
		Знания:
		- номенклатура информационных

		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		- приемы структурирования информации
		- формат оформления результатов поиска
		информации
		- современные средства и устройства
		информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности, в том
		числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовывать	Умения:
OK 05	собственное	
		- определять актуальность нормативно-
	профессиональное и личностное	правовой документации в
	развитие,	профессиональной деятельности
	предпринимательскую	- применять современную научную
	деятельность в профессиональной	профессиональную терминологию
	сфере,	- определять и выстраивать траектории
	использовать знания по правовой и	профессионального развития и
	финансовой грамотности в	самообразования
	различных жизненных ситуациях	- выявлять достоинства и недостатки
		коммерческой идеи
		- определять инвестиционную
		привлекательность коммерческих идей в
		рамках профессиональной деятельности, -
		выявлять источники финансирования
		- презентовать идеи открытия собственного
		дела в профессиональной деятельности
		- определять источники достоверной
		правовой информации
		- составлять различные правовые
		документы
		- находить интересные проектные идеи,
		грамотно их формулировать и
		документировать
		- оценивать жизнеспособность проектной
		-
		идеи, составлять план проекта
		Знания:
		- содержание актуальной нормативно-
		правовой документации
		- современная научная и профессиональная
		терминология
		- возможные траектории
		профессионального развития и
		самообразования
		- основы предпринимательской
		деятельности, правовой и финансовой
		грамотности
		- правила разработки презентации
		- основные этапы разработки и реализации
		проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
	работать в коллективе и	- организовывать работу коллектива и
	команде	команды
	Romanac	
	Komungo	- взаимолействовать с коппетами
	коминде	- взаимодействовать с коллегами,
	Коминде	руководством, клиентами в ходе
	Команде	·

		- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		- особенности произношения
		- правила чтения текстов профессиональной
		направленности
ПК 2.1	Осуществлять педагогическую и	Знать: основы педагогической и учебно-
	учебно-методическую	методической деятельности в
	деятельность в образовательных	образовательных организациях
	организациях дополнительного	дополнительного образования детей
	образования детей (детских школах	(детских школах искусств по видам
	искусств по видам искусств),	искусств), общеобразовательных
	общеобразовательных	организациях, профессиональных
	организациях, профессиональных	образовательных организациях
	образовательных организациях	Уметь: применять их с учетом специфики
	F	деятельности педагогических и творческих
		коллективов
		Владеть: умением учитывать специфику
		деятельности педагогических и творческих
HI. 2.2		коллективов
ПК 2.2	Использовать знания в области	Знать: особенности возрастной психологии
	психологии и педагогики,	детства, отрочества и юношества
	специальных и музыкально-	Уметь: использовать знания в области
	теоретических дисциплин в	психологии и педагогики в
	преподавательской деятельности	преподавательской деятельности
		Владеть: навыками применения знаний в
		области психологии и педагогическими
		приемами в преподавании специальных и
		музыкально-теоретических дисциплин
ПК 2.3	Анализировать проведенные	Знать: базовые знания и практический опыт
	занятия для установления	по организации и анализу учебного
	соответствия содержания, методов	процесса, методике подготовки и
	и средств поставленным целям и	проведения урока в исполнительском классе
	задачам, интерпретировать и	Уметь: использовать их в своей
	использовать в работе полученные	деятельности
	результаты для коррекции	Владеть: навыками организации и анализа
	собственной деятельности.	учебного процесса
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-	Знать: основные рекомендованные для
	педагогический репертуар	педагогической деятельности нотные
		издания
		Уметь: осознанно и грамотно, технически
		свободно исполнять различные по жанру,
		стилю, форме и характеру музыкальные
		произведения
		Владеть: основным учебно-педагогическим
		репертуаром
ПК 2.5	Применять классические и	Знать: классические и современные методы
	современные методы	преподавания, особенности отечественных
	преподавания, анализировать	и мировых инструментальных школ
	особенности отечественных и	Уметь: применять классические и
	мировых инструментальных школ	современные методы преподавания
		Владеть: классическими и современными
		методами преподавания, навыками анализа
		особенностей отечественных и мировых
		инструментальных школ
ПК 2.6	Использовать индивидуальные	Знать: иметь представление об
	методы и приемы работы в	индивидуальных особенностях человека,
	исполнительском классе с учетом	эмоционально-волевой регуляции его

	возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом  Уметь: использовать их в своей деятельности  Владеть: базовыми психологическими знаниями и методиками диагностики различных психологических особенностей личности
ПК 2.7	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: необходимую информацию в области психологии и педагогики для профессионального и личностного развития Уметь: анализировать различные психолого-педагогические подходы к развитию профессиональных умений обучающихся  Владеть: способами применения базовых теоретических знаний в процессе работы над концертными программами
ПК 2.8	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знать: искусствоведческую лексику Уметь: использовать профессиональную терминологию в устной и письменной речи Владеть устной и письменной формой искусствоведческой лексики
ПК 2.9	Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	Знать: методы и приемы осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся  Уметь: применять методы и приемы осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания  Владеть: методами и приемами осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

# иметь практический опыт:

организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики; организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;

организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

пользоваться специальной литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

#### знать:

основы теории воспитания и образования;

психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

требования к личности педагога;

основные исторические этапы музыкального образования в России и за рубежом;

творческие и педагогические исполнительские школы;

современные методики обучения игре на инструменте;

педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;

профессиональную терминологию;

порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

# МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

# Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

**Целью курса является:** овладение теоретическими и практическими основами методики обучения игре на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей деятельности в качестве преподавателей ДМШ, ДШИ, в других образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного образования в области культуры и искусства.

# Задачами курса являются:

- развитие аналитического мышления, способности к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе;
- последовательное изучение методики обучения игре на инструменте, педагогические принципы различных школ обучения игре на инструменте;
- •изучение этапов формирования отечественной и зарубежных педагогических школ;
- изучение опыта выдающихся педагогов, роли педагога в воспитании молодого музыканта, приемов педагогической работы;
  - изучение способов оценки и развития природных данных;

В результате освоения курса студент должен:

# иметь практический опыт:

организации обучения игре на инструменте с учетом возраста и уровня подготовки обучающихся;

организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с

учетом возрастных и личностных особенностей;

#### уметь:

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

пользоваться специальной литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика;

#### знать:

основы теории воспитания и образования;

психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

требования к личности педагога;

основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;

творческие и педагогические исполнительские школы;

современные методики обучения игре на инструменте;

педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;

профессиональную терминологию.

### МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

#### Структура программы:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины
- 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

#### Целью курса является:

формирование навыков учебно-методической работы; формирование навыков организации учебной работы;

#### Задачами курса являются:

- изучение принципов организации и планирования учебного процесса;
- изучение различных форм учебной работы;
- ознакомление с произведениями различных жанров и стилей, изучаемых на разных этапах обучения детей и подростков;
- изучение порядка ведения учебной документации в учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;

В результате освоения курса студент должен:

# иметь практический опыт:

организации образовательного процесса с учетом базовых основ педагогики;

пользоваться специальной литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика;

#### знать:

различные формы учебной работы;

порядок ведения учебной документациив учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях.

# ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ

# ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПМ.03 Организационная деятельность предполагает изучение следующих курсов:

- Основы менеджмента
- Чтение хоровых и оркестровых партитур
- Подбор по слуху и основы импровизации
- Основы работы концертмейстера в классе хорегографии
- Изучение родственных инструментов (синтезатор)
- Изучение оперных клавиров

# Целью модуля является:

- воспитание квалифицированных специалистов, готовых к профессиональной деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей.

#### Задачи модуля:

- формирование комплекса знаний и умений в области менеджмента в сфере культуры;
- формирование комплекса исполнительских навыков, развитие которых позволит студенту накапливать репертуар, овладевать музыкальными произведениями различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм, в том числе осваивать хоровые и оркестровые партитуры;
- -формирование способности использовать родственный инструмент (синтезатор) для знакомства с музыкальными произведениями разных эпох, стилей и жанров;
- формирование практических навыков подбора по слуху и импровизации, а также аранжировки с использованием электромузыкальных инструментов;
- формирование практических навыков с целью воспитания квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве артиста, концертмейстера.

# Требования к уровню освоения содержания модуля

По результатам освоения модуля обучающийся должен демонстрировать слелующие результаты:

Код компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи,

	I	
		составлять план действия, реализовывать
		составленный план, определять
		необходимые ресурсы
		- выявлять и эффективно искать
		информацию, необходимую для решения
		задачи и/или проблемы
		- владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих
		действий (самостоятельно или с помощью
		наставника)
		Знания:
		- актуальный профессиональный и
		социальный контекст, в котором
		приходится работать и жить
		- структура плана для решения задач,
		алгоритмы выполнения работ в
		профессиональной и смежных областях
		- основные источники информации и
		ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном
		профессиональном и/или социальном контексте
		- методы работы в профессиональной и
		смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и	- определять задачи для поиска
	интерпретации информации и	информации, планировать процесс поиска,
	информационные	выбирать необходимые источники
	технологии для выполнения задач	информации
	профессиональной	- выделять наиболее значимое в перечне
	деятельности	информации, структурировать получаемую
		информацию, оформлять результаты поиска
		- оценивать практическую значимость
		результатов поиска
		- применять средства информационных
		технологий для решения профессиональных
		задач
		- использовать современное программное
		обеспечение в профессиональной
		деятельности
		- использовать различные цифровые
		средства для решения профессиональных
		задач
		Знания:
		- номенклатура информационных
		источников, применяемых в
		профессиональной деятельности
		- приемы структурирования информации
		- формат оформления результатов поиска
		информации
		- современные средства и устройства
		информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в
		профессиональной деятельности, в том
		числе цифровые средства

OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:
		<ul> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>современная научная и профессиональная терминология</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>основы предпринимательской</li> </ul>
		деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе

		Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:     проявлять гражданско-патриотическую позицию     демонстрировать осознанное поведение     описывать значимость своей специальности     применять стандарты антикоррупционного поведения Знания:     сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений     значимость профессиональной деятельности по специальности     стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и	Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания Владеть: знаниями особенностей различных

	ансамблевый репертуар	художественно-исторических стилей и
	1 1 1 1	пониманием их особенностей
ПК 1.3	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах  Осваивать сольный, ансамблевый,	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый
	оркестровый исполнительский репертуар	исполнительский репертуар Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти соответствующие интерпретаторские решения  Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения  Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии	Знать: основные технические средства звукозаписи  Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии  Владеть: основными навыками репетиционной работы и записи в условиях студии
ПК 1.6	Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач	Знать: основные положения по устройству, ремонту и настройке своего инструмента Уметь: применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ	Знать: обязанности музыкального руководителя творческого коллектива Уметь: организовать репетиционную и концертную работу, планировать и анализировать результаты деятельности Владеть: навыками музыкального

	результатов деятельности	руководителя творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики	Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп
	восприятия слушателей различных возрастных групп	Уметь: создавать концертно-тематические программы
		Владеть: навыками создания концертнотематических программ с учетом специфики восприятия слушателей
		различных возрастных групп

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

# иметь практический опыт:

подбора по слуху и основ импровизации на инструменте;

аранжировки произведений разных жанров, в соответствии с программными требованиями;

чтения хоровых и оркестровых партитур;

уверенного исполнения оперных клавиров;

ведения учебно-репетиционной работы;

применения родственного инструмента (синтезатора) в профессиональной деятельности.

# ПМ.04 КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПМ.04 Концертно-просветительская деятельность предполагает изучение следующих курсов:

- Ансамблевая подготовка
- Изучение клавирной музыки эпохи барокко
- Изучение фортепианных произведений финно-угорских композиторов
- Изучение фортепианной музыки эпохи романтизма

#### Целью модуля является:

- воспитание квалифицированных исполнителей, способных в сольном, ансамблевом и оркестровом исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста.

## Задачи модуля:

- формирование комплекса исполнительских навыков, развитие которых позволит студенту накапливать репертуар, овладевать музыкальными произведениями различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- в ансамблевом исполнительстве демонстрировать единство исполнительского замысла, последовательность проведения общего плана и полную согласованность в деталях;
- понимать характер каждой партии, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения;
- определять музыкально-исполнительские задачи, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля произведения;
  - формирование практических навыков с целью воспитания

квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве артиста, концертмейстера.

# Требования к уровню освоения содержания модуля

По результатам освоения модуля обучающийся должен демонстрировать

следующие результаты:

следующие рез Код	Формулировка	Знания, умения
компетенций	компетенции	January, J. Tennar
No. more remains	No.me Tengini	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и
		смежных сферах порядок оценки результатов решения задач
		профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		1	T
различных жизиенных ситуациях кизиенных жизиенных ситуациях коммерческой деятельности в различных жизиенных ситуациях коммерческой деятельности - прежентавльной деятельности - прежентавлять постоинства и недостатки коммерческой деятельности - прежентавлять использовать идеи крым деятельности - прежентавлять идеи крым деятельности и их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектных идеи, составлять план проекты и документировать - оценивать жизнеспособность проектных идеи, составлять план проекты и сокрожным преженим и профессимнальной прамотности намобразования - составлять план проектым и сокрожным деятельности и преженнам преженнам и преженнам преженнам преженнам преженнам преженнам преженнам преженнам преженнам преже			
			обеспечение в профессиональной
ок 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональной предесиональной деятельности недоственное профессиональной правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Вазания на профессиональной правования и реализовывать финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Вазаничных финансирования  Вазаничных достоверной правовой информации  Составлять план проектные и документы  Вазаничных достоверной правовой на формулировать и документации  Составлять план проекти в документации  Вазаничных достоверной правовой прамонности  Вазаничных достоверной правовой прамонности  Вазаничных достоверной правовой прамонности  Вазаничных достоверной правовой прамонности  Вазаничных достоверной правовой документации  Вазаничных достоверной правовой документации  Вазаничных достоверной правовой документы и самообразования  Вазаничных достоверной правонной документы и самообразования  Вазаничных достовенного документы правовой документации  Вазаничных достовенного документы правования  Вазаничных достовенного документы правования  Вазаничных достовенного документы правования  Вазаничных достовенного документы пра			деятельности
задач  знания:  - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  в различных жизненных ситуациях  не профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности правовой информации  - сотавлять дея открытия собственного дела в профессиональной деятельности правовой информации  - сотавлять празличные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документы жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта знания:  - сотережентая научная и профессиональная терминология  - отсрежентая научная и профессиональная терминология  - возможные трактории профессионального развития и самообразования  - соновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамогности, правовой и финансовой грамогности правовой правотки презегнации			- использовать различные цифровые
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности, в том применяем в профессиональной деятельности, в том программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровае средства и устройства информации - формат оформления результатов поиска информации - формат оформления результатов поиска информации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональное обеспечение в профессиональное деятельности, в том числе цифровае средства Умения:  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное прафессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях  Умения:  - определять актуальность нормативно-правовой грамотности в профессионального развития и самообразования в нама деятельность и недостатки коммерческой идеи  - определять и выстраивать трасктории привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - пределять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации  - составлять различные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документы жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  - содержание актуальной нормативно-правовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - определять план проекта знания:  - содержание актуальной нормативно-правовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - определять план проектной идеи, составлять план проектной идеи, составлять план проессиональная терминология  - определять мазнеспособность проектной идеи, составлять план проектной идеи, составлять и планирования от совреженная на правовой документации  - совреженная научная и проессионального развития и самообразования  - сосновы предел			средства для решения профессиональных
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - современные средства и устройства информации - современные средства и устройства информации - современные средства и устройства информации - современные собственное профессиональной и деятельности, в том числе пифровые средства информации в программиюе обеспечение в профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность нормативно-правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в различных жизненных ситуациях обмерческой идеи - определять и метораметь и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - определять инфинансировании - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники финансирования - правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - опечивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знаии: - составлять план проекта Знаии: - соерженная научная и профессиональная терминология - возможные трасктории профессионального развития и самообразования - соеновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности , правовой и финансовой грамотности на праветь на пра			задач
ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессиональното развития и самообразования  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы и документации и составлять план проекта знания:  - пезановать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять план проекта знания:  - составлять план проекса знания:			Знания:
ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессиональното развития и самообразования  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи в рамках профессиональной деятельности определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы и документации и составлять план проекта знания:  - пезановать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять план проекта знания:  - составлять план проекса знания:			- номенклатура информационных
Профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информации программию обеспечение в профессиональное обеспечение в профессиональное обеспечение в профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  продременную терминологию  профессиональную терминологию  профессиональную терминологию  профессионального развития и самообразования  в различных жизненных ситуациях  профессиональной деятельности инфессиональной деятельности коммерческой идеи  приементь современную научную привелять и недостатки коммерческой идеи  приементь современную научную привеленть современную научную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презедать и выстрыия с обственного дела в профессиональной деятельности, определять источники финансирования  профессиональной деятельности  правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и окументы  опенивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  занания:  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  в заминя:  софессионального развития и самообразования  составлять план проекта  занания:  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  в заминости, правовой и финансовой деятельности, правовой и финансовой деятельности, правовой и финансовой грамогности, правовой и финансовой грамогности, правовой и финансовой грамогности правовот и			* -
- приемы структурирования информации			
информации  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  ОК 03  Планировать и реализовывать собственное прафессиональной сфере, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  — определять и выстраивать трасктории профессионального развития и самообразования  — определять и выстраивать трасктории профессионального развития и самообразования  — определять и недостатки комерческой идеи  — определять источники финансирования  — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  — определять источники финансирования  — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  — определять источники финансирования  — находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документы  — находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документации  — составлять илан проекта  Знания:  — содержание актуальной нормативноправовой документации  — современная научная и профессиональная терминология  — выявлять дологинства и недостати и документации  — современная научная и профессиональная терминология  — возможные траектории профессионального развития и самообразования  — возможные траектории профессионального развития и самообразования  — основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правова представление пр			
ОК 03  Планировать и реализовывать собственное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, в том числе пифровые средства  Умения:  опредпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности правовой документации в различных жизненных ситуациях развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности самообразования  в различных жизненных ситуациях различных достоинства и недостатк коммерческой идеи  определять и выстранвать траектории профессиональной деятельности и самобразования  в рамках профессиональной деятельности определять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности правовой информации  составлять различные правовые документы план проекта знания:  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документыши современная научная и профессиональной деятельности правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  составлять план проекта  знания:  содержание актуальность нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  современная научная и профессиональная терминология  в обможень в различные правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  соновы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правовой и финансовой деятельности, правовой и финансовой грамотности правиза			
информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой профессиональной деятельности и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях развиты достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привъекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, на выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привъекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - определять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - сосрежения актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			* *
ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  в различных жизненных ситуациях  не предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  в различных жизненных ситуациях  не пределять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  пределять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  знания:  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  в возможные траектории профессионального развития и самообразования  осременная научная и профессиональная терминология  профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации			
Профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства  Умения:  определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  пределять из выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  пределять из выстраивать траектории профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  пределять из выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  пределять из выстраивать праектории профессиональной деятельности, выявлять достоинства и недостатки коммерческой иден  пределять и выстраивать граектории предесиональной деятельности, выявлять достоинства и недостатки коммерческой иден  пределять и выстраивать из недостатки коммерческой иден  правлать источники финансирования  предетовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  воможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации			
ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях вымялять достоинства и недостатки коммерческой идеи  — определять и выстраивать траектории профессионального развития и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  — определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансования  — презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности с определять источники достоверной правовой информации  — составлять различные правовые документы  — находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  — оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  — сосреженная научная и профессиональная терминология  — возможные траектории профессионального развития и самообразования  — осповы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  — правила разработки презентации			
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - пределять инвестиционную привъекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - пределять инвестиционную привъекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - пределять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документации - составлять план проекта Знания: - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной рефессиональную терминологию и профессиональную терминологию в различных жизненных ситуациях коммерческой идеи пределять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи пределять инвестиционную привлекательность коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники деятельности и презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации пределять источники деятельности определять источники достоверной правовой информации определять источники деятельности определять и источники деятельности определять и источники деятельности определять и предпринимательской деятельности правовой и финансовой грамотности осмобразования осмобрать и определяющей деятельности определяющей деятельности о	011.02	-	
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  в различных жизненных ситуациях  на различных финансирования  определять источники финансирования  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документы их формулировать и документировать  определять интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документы их формулировать и документы их формулировать и документы их формулировать и документы пранивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  совреженная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правотности  правотности  правовой и предпринимательской деятельности правовой и финансовой грамотности  правова документации	OK 03		
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  в различных жизненных ситуациях  непорация профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования определять инвестиционную привлекательность коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческой идеи определять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации сограмотно их формулировать и документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документиции современная научная и профессиональная терминология  содержание актуальной нормативноправовой документации современная научная и профессиональная терминология траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правовам деятельности правовам деятельност			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  в различных жизненных ситуациях  неприменять современную научную профессиональную терминологию и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правова документации			*
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в различных достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования определять источники финансирования определять источники достоверной правовой информации определять источники достоверной правовой информации опреженных идеи, грамотно их формулировать и документы опреженных жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта знания: ослержание актуальной нормативноправовой документации осовременная научная и профессиональная терминология остоя в разможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности оправотки презентации		1 -	
сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях в различных пределять источники финансирования в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования в пределять источники финансирования в предессиональной деятельности в правовой информации в правовой информации в правовые документы в находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать в находить интересные проектной идеи, составлять план проекта знания: в содержание актуальной нормативноправовой документации в современная научная и профессиональная терминология в современная научная и профессиональная терминология в современная научная и профессиональная терминология в основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правовой и презентации профессионального правовой документы правовой документ			
использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные трасктории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правовой и презентации		деятельность в профессиональной	профессиональную терминологию
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные трасктории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации		сфере,	- определять и выстраивать траектории
различных жизненных ситуациях  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  - определять источники достоверной правовой информации  - составлять различные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  - правила разработки презентации		использовать знания по правовой и	профессионального развития и
коммерческой идеи  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  - определять источники достоверной правовой информации  - составлять различные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  - правила разработки презентации		финансовой грамотности в	самообразования
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правола разработки презентации		различных жизненных ситуациях	- выявлять достоинства и недостатки
привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правогла разработки презентации			коммерческой идеи
привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правогла разработки презентации			- определять инвестиционную
рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  Знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
выявлять источники финансирования  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  - определять источники достоверной правовой информации  - составлять различные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  - правила разработки презентации			
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
дела в профессиональной деятельности  определять источники достоверной правовой информации  составлять различные правовые документы  находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта  Знания:  содержание актуальной нормативноправовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  правила разработки презентации			
- определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
правовой информации  - составлять различные правовые документы  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  - правила разработки презентации			· ·
- составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			1
грамотно их формулировать и документировать  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания:  - содержание актуальной нормативноправовой документации  - современная научная и профессиональная терминология  - возможные траектории профессионального развития и самообразования  - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности  - правила разработки презентации			
документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативноправовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
Знания:			_
- содержание актуальной нормативно- правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			_
правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
- современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			_
самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			
деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации			<u>^</u>
грамотности - правила разработки презентации			
- правила разработки презентации			деятельности, правовой и финансовой
			_
- основные этапы разработки и реализации			
otherwise purpose that it positions and			- основные этапы разработки и реализации

		проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и	Умения:
	работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды
		- взаимодействовать с коллегами,
		руководством, клиентами в ходе
		профессиональной деятельности
		Знания:
		- психологические основы деятельности
		коллектива
		- психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию на	- грамотно излагать свои мысли и
	государственном языке Российской	оформлять документы по
	Федерации с	профессиональной тематике на
	учетом особенностей	государственном языке
	социального и культурного	- проявлять толерантность в рабочем
	контекста	коллективе
		Знания:
		- правила оформления документов
		- правила построения устных сообщений
		- особенности социального и культурного
		контекста
ОК 06	Проявлять	Умения:
	Гражданско-патриотическую	- проявлять гражданско-патриотическую
	позицию, демонстрировать	позицию
	осознанное поведение на	- демонстрировать осознанное поведение
	основе традиционных	- описывать значимость своей
	российских духовно -	специальности
	нравственных ценностей, в том	- применять стандарты
	числе с учетом	антикоррупционного поведения
	гармонизации	Знания:
	межнациональных	- сущность гражданско-патриотической
	и межрелигиозных	позиции
	отношений, применять	традиционных общечеловеческих
	стандарты антикоррупционного	ценностей, в том числе с учетом
	поведения	гармонизации межнациональных и
		межрелигиозных отношений
		- значимость профессиональной
		деятельности по специальности
		- стандарты антикоррупционного поведения
		и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения:
	документацией на	- понимать общий смысл четко
	государственном и	произнесенных высказываний на известные
	иностранном языках	темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые
		профессиональные темы
		- участвовать в диалогах на знакомые общие
		и профессиональные темы
		- строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности
		- кратко обосновывать и объяснять свои
		действия (текущие и планируемые)
		- писать простые связные сообщения на
		знакомые или интересующие
		1

		Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений  Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания  Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы Владеть: навыками анализа исполнительской деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар Владеть: профессиональными исполнительскими навыками для освоения разнопланового репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений	Знать: особенности культурно- исторических эпох создания музыкальных произведений, позволяющих найти соответствующие интерпретаторские решения  Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-исторической эпохи создания интерпретируемого музыкального произведения  Владеть: навыками анализа музыкальных произведений с учетом особенностей культурно-исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную	Знать: основные технические средства звукозаписи Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии

	работу и запись в условиях студии	Владеть: основными навыками
	расоту и запись в условиях студии	репетиционной работы и записи в условиях
		студии
ПК 1.6	Применять базовые знания по	
11K 1.0	1 1	Знать: основные положения по устройству,
	устройству, ремонту и настройке	ремонту и настройке своего инструмента
	своего инструмента для решения	Уметь: применять базовые знания по
	музыкально-исполнительских	устройству, ремонту и настройке своего
	задач	инструмента для решения музыкально-
		исполнительских задач
		Владеть: полученными знаниями с учетом
		особенностей культурно-исторической
		эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности	Знать: обязанности музыкального
	музыкального руководителя	руководителя творческого коллектива
	творческого коллектива,	Уметь: организовать репетиционную и
	включающие организацию	концертную работу, планировать и
	репетиционной и концертной	анализировать результаты деятельности
	работы, планирование и анализ	Владеть: навыками музыкального
	результатов деятельности	руководителя творческого коллектива
		(ансамбля, оркестра)
ПК 1.8	Создавать концертно-тематические	Знать: специфику восприятия слушателей
	программы с учетом специфики	различных возрастных групп
	восприятия слушателей различных	Уметь: создавать концертно-тематические
	возрастных групп	программы
	bospacinnik ipynni	Владеть: навыками создания концертно-
		1
		1 1
		специфики восприятия слушателей
		различных возрастных групп

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

# иметь практический опыт:

ансамблевого исполнительства произведений разных жанров, в соответствии с программными требованиями;

самостоятельной работы с произведениями разных жанров, в том числе клавирной музыки эпохи барокко, произведений финно-угорских композиторов, музыки эпохи романтизма; ведения учебно-репетиционной работы;

сценических выступлений с сольными, ансамблевыми и оркестровыми номерами.

#### УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика — непосредственное продолжение курса МДК, входящее в профессиональный модуль. По целям и задачам учебная практика соотносится с целями и задачами МДК, входящей в профессиональный модуль.

Учебная практика проводится по следующим дисциплинам:

УП.01 Концертмейстерская подготовка

УП.02 Фортепианный дуэт

УП.03 Чтение с листа и транспозиция

УП.04 Ансамблевое исполнительство

УП.05 Учебная практика по педагогической работе

# Целью учебной практики является:

формирование практических умений и навыков в объеме, необходимом для

дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя в образовательных организациях дополнительного образования детей, детских школах искусств (по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Задачами учебной практики являются:

осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей, детских школах искусств (по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

использовать на практике знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности;

использовать на практике базовые знания и полученный опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе;

осваивать основной учебно-педагогический репертуар;

использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

# иметь практический опыт:

работы с учеником в исполнительском классе с учетом его возраста и уровня подготовки;

организации индивидуальной художественно-творческой работы с учеником с учетом его возрастных и личностных особенностей;

применения в образовательном процессе базовых основ педагогики;

организации и проведения урока с учеником;

# уметь:

делать педагогический анализ ситуации в исполнительском классе;

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

пользоваться специальной литературой;

делать подбор репертуара с учетом индивидуальных особенностей ученика;

#### знать:

основы теории воспитания и образования;

психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

требования к личности педагога;

основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;

творческие и педагогические исполнительские школы;

современные методики обучения игре на инструменте;

педагогический репертуар детских музыкальных школ и детских школ искусств;

профессиональную терминологию;

порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного

образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

# Требования к уровню освоения содержания

По результатам освоения модуля УП.00 Учебная практика обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

I/o.r	Формулировия	Duanna meanna
Код компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения
Компетенции	Компетенции	
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации

		- формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности, в том числе цифровые средства Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, - выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в
		профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проекта Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений

		- особенности социального и культурного
		контекста
OK 06	Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
ПК 1.1	Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар	Знать: основные культурно-исторические тенденции и черты эпох создания музыкальных произведений  Уметь: интерпретировать музыкальные произведения в духе эпохи создания  Владеть: знаниями особенностей различных художественно-исторических стилей и пониманием их особенностей
ПК 1.2	Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых	Знать: основы исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох Уметь: использовать знания основ исполнительской манеры различных культурно-исторических эпох в процессе исполнительской деятельности и репетиционной работы Владеть: навыками анализа исполнительской

	v ovoové vody v vo v vody	TORTON VICENIA O VIVENIA OTVINONIA OCENANIA
	и ансамблевых коллективах	деятельности с учетом стилевых особенностей различных культурно-исторических эпох
ПК 1.3	Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый	Знать: сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар
	исполнительский репертуар	Уметь: самостоятельно осваивать исполнительский репертуар
		Владеть: профессиональными исполнительскими
		навыками для освоения разнопланового
		репертуара
ПК 1.4	Выполнять теоретический и	Знать: особенности культурно-исторических эпох
	исполнительский анализ	создания музыкальных произведений,
	музыкального произведения,	позволяющих найти соответствующие
	применять базовые	интерпретаторские решения
	теоретические знания в процессе поиска	Уметь: выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального
	процессе поиска интерпретаторских решений	исполнительский анализ музыкального произведения с учетом особенностей культурно-
	интерпретаторских решении	исторической эпохи создания интерпретируемого
		музыкального произведения
		Владеть: навыками анализа музыкальных
		произведений с учетом особенностей культурно-
		исторической эпохи их создания
ПК 1.5	Применять в	Знать: основные технические средства
	исполнительской	звукозаписи
	деятельности технические	Уметь: вести репетиционную работу и запись в
	средства звукозаписи, вести	условиях студии
	репетиционную работу и	Владеть: основными навыками репетиционной
	запись в условиях студии	работы и записи в условиях студии
ПК 1.6	Применять базовые знания	Знать: основные положения по устройству,
	по устройству, ремонту и	ремонту и настройке своего инструмента
	настройке своего	Уметь: применять базовые знания по устройству,
	инструмента для решения	ремонту и настройке своего инструмента для
	музыкально-	решения музыкально-исполнительских задач
	исполнительских задач	Владеть: полученными знаниями с учетом особенностей культурно-исторической эпохи
ПК 1.7	Исполнять обязанности	Знать: обязанности музыкального руководителя
	музыкального руководителя	творческого коллектива
	творческого коллектива,	Уметь: организовать репетиционную и
	включающие организацию репетиционной и концертной	концертную работу, планировать и анализировать
	работы, планирование и	результаты деятельности Владеть: навыками музыкального руководителя
	анализ результатов	творческого коллектива (ансамбля, оркестра)
	деятельности	Thop reckers kombektinha (aneastorn, opkeerpa)
ПК 1.8	Создавать концертно-	Знать: специфику восприятия слушателей
1110 1.0	тематические программы с	различных возрастных групп
	учетом специфики	Уметь: создавать концертно-тематические
	восприятия слушателей	программы
	различных возрастных групп	Владеть: навыками создания концертно-
		тематических программ с учетом специфики
		восприятия слушателей различных возрастных
		групп
ПК 2.1	Осуществлять	Знать: основы педагогической и учебно-
	педагогическую и учебно-	методической деятельности в образовательных
	методическую деятельность	организациях дополнительного образования детей
	в образовательных	(детских школах искусств по видам искусств),
	организациях	общеобразовательных организациях,

		1 7
	дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам	профессиональных образовательных организациях  Уметь: применять их с учетом специфики
	искусств), общеобразовательных	деятельности педагогических и творческих коллективов
	организациях, профессиональных образовательных организациях	Владеть: умением учитывать специфику деятельности педагогических и творческих коллективов
ПК 2.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности	Знать: особенности возрастной психологии детства, отрочества и юношества Уметь: использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности Владеть: навыками применения знаний в области психологии и педагогическими приемами в преподавании специальных и музыкальнотеоретических дисциплин
ПК 2.3	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Знать: базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе  Уметь: использовать их в своей деятельности  Владеть: навыками организации и анализа учебного процесса
ПК 2.4	Осваивать основной учебно-педагогический репертуар	Знать: основные рекомендованные для педагогической деятельности нотные издания Уметь: осознанно и грамотно, технически свободно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения Владеть: основным учебно-педагогическим репертуаром
ПК 2.5	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ	Знать: классические и современные методы преподавания, особенности отечественных и мировых инструментальных школ  Уметь: применять классические и современные методы преподавания  Владеть: классическими и современными методами преподавания, навыками анализа особенностей отечественных и мировых инструментальных школ
ПК 2.6	Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических	Знать: иметь представление об индивидуальных особенностях человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сфере, самосознании, познавательных процессах и личностном росте в целом Уметь: использовать их в своей деятельности Владеть: базовыми психологическими знаниями и
	особенностей обучающихся	методиками диагностики различных психологических особенностей личности

	T	
	обучающихся. Создавать	и личностного развития
	педагогические условия для	Уметь: анализировать различные психолого-
	формирования и развития у	педагогические подходы к развитию
	обучающихся самоконтроля	профессиональных умений обучающихся
	и самооценки процесса и	Владеть: способами применения базовых
	результатов освоения	теоретических знаний в процессе работы над
	основных и дополнительных	концертными программами
	образовательных программ.	
ПК 2.8	Владеть культурой устной и	Знать: искусствоведческую лексику
	письменной речи,	Уметь: использовать профессиональную
	профессиональной	терминологию в устной и письменной речи
	терминологией	Владеть устной и письменной формой
		искусствоведческой лексики
ПК 2.9	Осуществлять	Знать: методы и приемы осуществления
	взаимодействие с	взаимодействия с родителями (законными
	родителями (законными	представителями) обучающихся
	представителями)	Уметь: применять методы и приемы
	обучающихся, осваивающих	осуществления взаимодействия с родителями
	основную и дополнительную	(законными представителями) обучающихся при
	общеобразовательную	решении задач обучения и воспитания
	программу, при решении	Владеть: методами и приемами осуществления
	задач обучения и воспитания.	взаимодействия с родителями (законными
		представителями) обучающихся, осваивающих
		основную и дополнительную
		общеобразовательную программу, при решении
		задач обучения и воспитания

Объем дисциплин Учебной практики

Наименование дисциплины	Объем часов		Время изучения
	Макс.	Ауд.	
УП.01 Концертмейстерская подготовка	267	178	1-8 семестры
УП.02 Фортепианный дуэт	54	36	1-2 семестры
УП.03 Чтение с листа и транспозиция	244	163	1-8 семестры
УП.04 Ансамблевое исполнительство	248	165	3-8 семестры
УП.05 Учебная практика по педагогической	213	142	5-8 семестры
работе			
Всего	1026	684	

# ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики.

# ПП.01 Исполнительская практика

Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке концертных выступлений.

Целью исполнительской практики является:

подготовка специалиста, обладающего умениями и навыками для ведения профессиональной деятельности в качестве артиста, преподавателя,

концертмейстера.

Задачами исполнительской практики являются:

совершенствование исполнительского мастерства;

повышение уровня исполнительской культуры;

формирование исполнительского репертуара;

развитие навыков самостоятельного музицирования;

формирование умения анализировать исполнение известных мастеров;

выработка умения анализировать результаты своей деятельности, способности выявлять причины затруднений и ошибок, умения корректировать свою практическую деятельность.

Виды отчетности студента: дневник студента-практиканта, отчет с проведенной практике.

Объем практики – 4 недели, форма итогового контроля – зачет.

# ПП.02 Педагогическая практика

Педагогическая практика конкретизирует и углубляет навыки и знания, полученные студентами на занятиях по специальности, педагогике, психологии, методике и др.

Целью педагогической практики является:

получение первоначального профессионального педагогического опыта; подготовка студентов к самостоятельной педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

научить студентов ориентироваться в содержании профессиональной деятельности педагога;

сформировать способность анализировать, корректировать процесс обучения; научить студентов методически правильно строить урок;

формирование умения использовать на практике наиболее подходящие методы и приемы работы с учеником;

ознакомить с системой планирования и ведения учебно-воспитательного процесса;

формирование культуры педагогического общения;

развитие умения правильно пользоваться специальной литературой;

формирование профессиональной терминологии;

научить студентов правильно оформлять учебно-методическую документацию.

Виды отчетности студента: дневник студента-практиканта, отчет о проведенной практике.

Объем практики -1 неделя, форма итогового контроля - зачет.

# ПДП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Преддипломная практика является завершающим этапом формирования квалифицированного специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи в своей профессиональной деятельности. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Целью преддипломной практики является:

подготовка специалиста, обладающего теоретическими и практическими

знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в качестве артиста, преподавателя, концертмейстера.

Задачами преддипломной практики являются:

обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

выявление уровня сформированности профессиональных умений и навыков, определенных требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;

выполнение практических действий (концертных выступлений и т.д.) с целью апробации материала выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к уровню освоения профессиональных умений и навыков, определенных требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и профессиональными компетенциями, которыми должен обладать выпускник.

Объем практики – 1 неделя. Форма итогового контроля – зачет.