

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 06 МУЗЫКАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

углубленная подготовка

**Саранск – 2022**

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Музыкальная информатика** разработана на основе требований ФГОС СПО к рабочим программам общеобразовательных учебных дисциплин в части реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по специальности: **53.02.06 Хоровое дирижирование**

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

Разработчики:

**Генералов Олег Анатольевич** – преподаватель ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

## Содержание

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Паспорт программы учебной дисциплины                      | 4 |
| 2 | Структура и содержание программы учебной дисциплины       | 6 |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 7 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 8 |
| 5 | Методическое обеспечение программы учебной дисциплины     | 8 |

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.06 «Музыкальная информатика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Музыкальная информатика» изучается в общепрофессиональном учебном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

**Целью курса** является формирование у студентов представления о современных компьютерных технологиях, включающих работу со звуком, мультимедиа и нотным материалом, для работы с музыкальной информацией и навыков их практического использования в профессиональной деятельности.

**Задачами курса** являются: изучение наиболее популярных компьютерных программ для работы со звуком и нотной графикой, воспитание у студентов умений самостоятельно разбираться в новых компьютерных программах и технических средствах, развитие навыков подготовки мультимедийных материалов для учебной и профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенций | Содержание компетенций  | Результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знать: сущность своей будущей профессии                           |
|                 |   | Уметь: определять социальную значимость своей будущей профессии   |
|                 |   | Владеть: пониманием социальной значимости своей будущей профессии |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, определять   | Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач         |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | Уметь: организовать собственную деятельность<br>Владеть: оценкой эффективности и качества методов и способов выполнения профессиональных задач   |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  | Знать: проблемы, риски ситуаций<br>Уметь: оценивать риски в нестандартных ситуациях<br>Владеть: навыками решения проблем, оценки рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях   |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решений профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Знать: информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку информации<br>Владеть: решением профессиональных задач, задач профессионального и личностного развития  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  | Знать: информационно-коммуникационные технологии<br>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии<br>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности   |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством  | Знать: особенности работы в коллективе<br>Уметь: работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством<br>Владеть: способами общения с коллегами, руководством  |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий     | Знать: цели, мотивацию к деятельности подчиненных и методы контроля<br>Уметь: мотивировать деятельность подчиненных, контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий<br>Владеть: навыками руководителя коллектива (класса по специальности, ансамбля), отвечать за результат своей работы |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и  | Знать: задачи профессионального и личностного развития   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                   | Уметь: определять профессионального и личностного развития<br>Владеть: способами самообразования, осознанно планировать повышение квалификации  |
| ОК 9   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Знать: технологии профессиональной деятельности<br>Уметь: ориентироваться в условиях их частой смены<br>Владеть: навыками ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| ПК 1.5 | Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии  | Знать: основные технические средства звукозаписи<br>Уметь: вести репетиционную работу и запись в условиях студии<br>Владеть: основными навыками репетиционной работы и записи в условиях студии   |
| ПК 1.8 | Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп                    | Знать: специфику восприятия слушателей различных возрастных групп<br>Уметь: создавать концертно-тематические программы<br>Владеть: навыками создания концертно-тематических программ с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп  |
| ПК 2.5 | Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ | Знать: классические и современные методы преподавания, особенности отечественных и мировых инструментальных школ<br>Уметь: применять классические и современные методы преподавания<br>Владеть: классическими и современными методами преподавания, навыками анализа особенностей отечественных и мировых инструментальных школ |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;  
использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

**знать:**

способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;

компьютерные программы для записи нотного текста;  
основы MIDI-технологий.

## **2. Структура и содержание программы учебной дисциплины**

### **2.1 Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности**

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>57</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего),<br/>в том числе:</b>         | <b>38</b>   |
| - теоретические занятия   | -           |
| - практические занятия  | <b>38</b>   |
| - контрольные работы  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>19</b>   |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</b> |             |

## **3. Условия реализации программы**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины ОП.06 «Музыкальная информатика»**

Реализация процесса обучения по дисциплине «Музыкальная информатика», обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующим базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Кроме того, в нем имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания по данному курсу.

Обучающиеся обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет, что предоставляет возможность работы с современными профессиональными базами данных и информационными ресурсами.

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; интерактивная доска.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачет состоит из устного ответа на три вопроса, один из которых теоретический, два – практических. Продолжительность подготовки к вопросам – 15-20 минут. Студент должен продемонстрировать приобретенные за аттестуемый период знания, умения и навыки в соответствии с объемом программы и требованиями к уровню освоения содержания курса.

##### **Оценки за ответы на устные вопросы:**

– оценка «5» (отлично), если студент показал глубокие знания программного материала, полно и последовательно изложил содержание учебного вопроса и может практически применить свои знания.

– оценка «4» (хорошо), если студент правильно ответил на поставленный вопрос и умеет применять свои знания, но допустил единичные ошибки.

– оценка «3» (удовлетворительно), если студент обнаружил знание и понимание основных положений программного материала, но изложил материал недостаточно полно и непоследовательно.

– оценка «2» (неудовлетворительно), если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала, и допустил существенные ошибки.

#### **5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины**

##### **5.1. Методические рекомендации преподавателям**

Занятия по дисциплине «Музыкальная информатика» должны проводиться в форме практических занятий в компьютерном классе. При изложении нового материала, его необходимо тесно увязывать с ранее изученным. Главное внимание при этом следует уделять самостоятельному выполнению учащимися приемов и нормативов, диктуемых содержанием тем данных разделов дисциплины. В конце занятия целесообразно ставить контрольные вопросы, направленные на проверку степени понимания и усвоения материала учащимися, делать необходимые обобщения, систематизировать изученное и подводить итоги. Приступая к рассмотрению темы, учебные вопросы целесообразно заранее сообщить учащимся, что они должны сделать после их изучения. Постановка такой задачи способствует активизации участия студентов в учебном процессе.

##### **5.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их



к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений по географии.

В рамках изучаемой дисциплины предполагаются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с лекционным материалом и справочной литературой;
- конспектирование литературы;
- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение творческих проектов (работ);
- выполнение домашних заданий в виде решения учебно-практических задач по отдельным темам и разделам содержания дисциплин и т.д.;

Каждый вид самостоятельной работы направлен на достижение определенных дидактических целей.

Самостоятельные занятия по дисциплине должны быть регулярными и систематическими. Необходимо выполнять систему самостоятельной работы к каждому занятию в полном объеме.