

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

53.02.07 Теория музыки

углубленная подготовка

Саранск – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности: **53.02.07 Теория музыки**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

Разработчики:

Буянов Михаил Юрьевич – председатель ПЦК «Общеобразовательные, общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», преподаватель ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л. П. Кирюкова»

Миронова Марина Петровна – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМ «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова»

Содержание

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Паспорт программы учебной дисциплины | |
| 2 | Структура и содержание программы учебной дисциплины | |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины | |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| 5 | Методическое обеспечение программы учебной дисциплины | |

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 53.02.07. «Теория музыки».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

Целью курса является подготовка студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности, в том числе профессиональной, и формирование у них представлений, знаний, умений и навыков в данной области.

Задачами курса являются:

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирование развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания;
- изучение обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- формировать умения по организации мероприятий по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.
- формирование у студентов знания об обороне государства, о военной службе;

- формирование представлений о медицинских знаниях, умений в оказании первой (доврачебной) медицинской помощи

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенций | Содержание компетенций | Результаты обучения |
|-----------------|---|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p> |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством. | |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |

| | | |
|--------|--|--|
| | | полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим |
| ПК 1.1 | Использовать в практической деятельности основы знаний в области электротехники, электронной техники, акустики, свойств слуха и звука. | Знать: Уметь: |
| ПК 1.2 | Демонстрировать навыки записи, сведения и монтажа фонограмм. | |
| ПК 1.3 | Эксплуатировать звукозаписывающую, звуковоспроизводящую, усилительную аппаратуру и другое звукотехническое оборудование. | |
| ПК 1.4 | Обеспечивать звуковое сопровождение музыкального и зрелищного мероприятия | |
| ПК 1.5 | Осуществлять контроль и анализ функционирования звукотехнического оборудования. | |
| ПК 1.6 | Выбирать и размещать необходимое звукотехническое оборудование для конкретного концертного зала, театра, студии звукозаписи, студии радиовещания и др. | |
| ПК 1.7 | Проводить установку, наладку и испытание звукотехники. | |
| ПК 1.8 | Применять на практике основы знаний звукотехники и звукорежиссуры. | |
| ПК 1.9 | Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. | |
| ПК 2.1 | Анализировать музыкальное произведение в единстве и взаимообусловленности формы и содержания, историко-стилистических и жанровых предпосылок, метроритма, тембра, гармонии. | |
| ПК 2.2 | Воспроизводить художественный образ в записи на основе знаний специфики музыкального языка (ладовые, метроритмические, формообразующие, гармонические, фактурные свойства музыкального языка). | |

| | |
|--------|--|
| ПК 2.3 | Работать в непосредственном контакте с исполнителем над интерпретацией музыкального произведения. |
| ПК 2.4 | Аранжировать музыкальные произведения с помощью компьютера, использовать компьютерную аранжировку при звукозаписи. |
| ПК 2.5 | Исполнять на фортепиано различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы |
| ПК 3.1 | Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива. |
| ПК 3.2 | Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов. |
| ПК 3.3 | Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры. |
| ПК 3.4 | Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры. |
| ПК 3.5 | Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования. |
| ПК 3.6 | Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений. |

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

2.1 Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Юноши

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе: | 68 |
| теоретические занятия | 51 |
| практические занятия | 15 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр) | |

Девушки

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе: | 68 |
| теоретические занятия | 56 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр) | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели, задачи, основные понятия дисциплины. Организация учебного процесса по дисциплине: система самостоятельной работы студентов, система контроля усвоения содержания материала, форма проведения зачета. Инструктаж по охране труда при проведении занятий по БЖ. Правила поведения учащихся при проведении эвакуации в училище | 1 | 1 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. • Социальные чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий; при совершении актов террористической, экстремистской направленности. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Провести мониторинг территории проживания, выявить возможные для нее ЧС и произвести оценку возможных последствий ЧС. | 0,5 | |
| Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций: федеральные законы в области жизнедеятельности; права и обязанности граждан в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. • Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: история создания, задачи, организационная структура, режимы функционирования. • Гражданская оборона: история создания, задачи, основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций, условия введения, структура управления, организация гражданской обороны на объекте экономики. • Организация объектового звена РСЧС и ведение ГО на объекте экономики. Другие государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить обзор Федеральных законов и постановлений Правительства: а) Ф3 N 28 «О гражданской обороне» (с изменениями на 27 июля 2010 года); б) Ф3 N 68 от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; в) Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996г. №1094 | 1 | |
| Тема 1.3. Основные источники | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Современные средства поражения – основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера: | 3 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----|-----|
| чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения | ядерное, химическое, бактериологическое, зажигательное, высокоточное, объемного взрыва, осколочное, кассетное, фугасное, кумулятивное, графитовое оружие. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщения об инновационных видах и средствах вооружений в РФ | 1,5 | |
| Тема 1.4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг, прогноз. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Порядок выявления и оценки обстановки. • Порядок оповещения населения об угрозе возникновения и о возникновении чрезвычайных ситуаций. • Обеззараживание: санитарная обработка людей, дегазация, дезактивация, дезинфекция. • Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций: основные типы защитных сооружений, порядок их использования. Подготовка данных и определению порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций. • Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях: назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях; пункт выдачи средств индивидуальной защиты, организация его работы. • Организация и выполнение эвакуационных мероприятий: основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время; организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Планирование и организации эвакуационных мероприятий на объекте экономики. • Ведение радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля (измерители мощности дозы радиоактивного облучения, приборы химической разведки, приборы контроля радиоактивного облучения) | 5 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить обзор Федеральных законов: а) Федеральный закон Российской Федерации «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы» от 22 июня 2004 г. №303-ФЗ; б) Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне» от 3 октября 1998 г., N 1149-ФЗ; в) Приказ министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Об утверждении положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты» от 21 декабря 2005 г. N 993. • Подготовить данные на использование защитных сооружений для работников и студентов музыкального училища. • Спланировать размещение Пункта выдачи средств индивидуальной защиты в здании музыкального училища. • Спланировать мероприятия по эвакуации работников и студентов музыкального училища в загородную зону. | 2,5 | |
| Тема 1.5. Правила поведения и действия людей при | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения при землетрясении, наводнении, селевых потоках и оползнях, ураганах, грозах, снежных заносах. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера | <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в зонах радиоактивного, химического и биологического заражения. | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить обзор Федеральных законов: а) Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. | | |
| Тема 1.6. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Правила пожарной безопасности, установленные в Российской Федерации. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения на пожаре | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить обзор Федеральных законов: а) Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ (в ред. от 10 января 2003г.). • Подготовить доклад на тему «Средства самоспасения при пожаре» | 0,5 | |
| Тема 1.7. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Терроризм и экстремизм в современной жизни. Основные принципы и направления противодействию терроризму и экстремизму. Уголовная ответственность за участие в террористической или экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить обзор Федеральных законов: а) Федеральный закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом» от 25 июля 1998г. №130-ФЗ (в ред. от 30 июня 2003г.). • Подготовить сообщения «Последствия экстремистских актов в XXI веке» | 0,5 | |
| Контрольный урок | Содержание учебного материала Выполнение теоретических и практических заданий по темам 1.1. – 1.7. по вариантам | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе по темам 1.1. – 1.7. | 1 | |
| Тема 1.8 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. • Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики: обеспечение надежной защиты рабочих и служащих; повышение надежности инженерно-технического комплекса; обеспечение надежности и оперативности управления производством; подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку устойчивости функционирования инфраструктуры района проживания. | 1 | |
| Тема 1.9 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Основа организации АСДНР; особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (химически опасными) веществами, а так же при стихийных бедствиях. Практическое выполнение приёмов ведения АСДНР. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| ситуаций (АСДНР) | <ul style="list-style-type: none"> Подготовить презентацию на тему «Проведение АСДНР в республике Мордовия» (на материале ЧС в РМ). | | |
| Раздел 2. Основы военной службы (изучают только юноши; девушки изучают раздел 3 «основы медицинских знаний и здорового образа жизни») | | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: национальные интересы; основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации; организация обороны – средство обеспечения национальной безопасности страны; Военная доктрина Российской Федерации. Вооруженные Силы РФ: история создания, правовой статус, комплектование вооруженных сил. Руководство вооруженными силами. Военские формирования. Виды Вооружённых Сил РФ, рода войск - предназначение, особенности прохождения службы. Сухопутные войска, рода сухопутных войск. Военно-воздушные силы и рода авиации. Военно-морской флот и силы флота. Отдельные рода войск: предназначение, особенности прохождения службы. Тыл. Другие войска. | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> Выучить наизусть статью 59 конституции Российской Федерации; Подготовить презентации на темы: «Современные виды вооружений и военной техники сухопутных войск», «Современные виды вооружений и военной техники военно-воздушных сил», «Современные виды вооружений и военной техники военно-морского флота». | 2 | |
| Тема 2.2 Основы военно-патриотического воспитания | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> Выучить наизусть текст положения о Боевом знамени воинской части; Выучить наизусть текст военной присяги. | 1 | |
| Тема 2.3 Воинская обязанность и военная служба | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные понятия о воинской обязанности и военной службе; общие положения. Основные нормативные акты, регламентирующие воинскую обязанность и военную службу: конституция РФ, Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», уставы ВС РФ. Воинский учет граждан: предназначение и организация; первоначальная постановка граждан на воинский учет; организация медицинского освидетельствования; профессионально-психологический отбор, обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу: сроки призыва; организация призыва; порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек, ответственность граждан по вопросам призыва. | 7 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Военная служба по призыву: срок службы; размещение военнослужащих; распределение времени и повседневный порядок; военная форма одежды и знаки различия; воинские звания военнослужащих; классы сходных воинских должностей; военно-учётные специальности, родственные специальностям получаемым студентами в училище; права и льготы военнослужащих. • Виды воинской деятельности. Требования воинской деятельности предъявляемой к военнослужащим: физическая подготовленность, психологическая готовность, психологическая совместимость членов воинского коллектива (экипаж, боевой расчет), способы бесконфликтного общения, способы саморегуляции. • Альтернативная гражданская служба граждан. • Военная служба по контракту: требования, предъявляемые к гражданам; условия заключения контракта; срок службы; предельный возраст пребывания на военной службе; права и льготы военнослужащих. • Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. • Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. • Нормы международного гуманитарного права. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выучить наизусть обязанности граждан по воинскому учёту; • Подготовить презентацию на тему: «Военная форма одежды в различных видах войск Российской Федерации»; • Выучить наизусть воинские звания военнослужащих; • Подготовить сообщение «Нормы международного гуманитарного права». | 3,5 | |
| Тема 2.4. Военно-профессиональная ориентация | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи военно-профессиональной ориентации. Овладение военно-учетными специальностями. Занятие военно-прикладными видами спорта. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Командные воинские должности. Подготовка офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России. • Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные учреждения профессионального образования Минобороны России, МВД России, МЧС России и других ведомств по обеспечению безопасности населения. | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение о Саранской школе ДОСААФ. • Подготовить сообщение о военно-прикладных видах спорта, развиваемых в Республике Мордовия | 1 | |
| Контрольный урок | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение теоретических и практических заданий по темам 1.8. – 2.4. по вариантам</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка к контрольной работе по темам 1.8. – 2.4.</p> | 0,5 | |
| Тема 2.5. Уставы вооруженных сил РФ | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности | 6 | 2-3 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <p>военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности солдата (матроса).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Суточный наряд роты. • Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военская дисциплина. Поощрения, применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам. • Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Караул. Часовой. Пост. Охрана поста. Снаряжение личного состава караула. Состав караула. Караульные. Часовой. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выучить наизусть статьи устава внутренней службы ВС РФ: общие обязанности военнослужащих (ст.13); взаимоотношения между военнослужащими (ст. 31, 40, 41, 43, 55, 65, 66,); обязанности солдата (ст.154); обязанности дневального по роте (ст. 307, 308) • Выучить наизусть статьи устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ: общие положения (ст. 95, 96, 98, 99) часовой (ст.184, 185, 187,189) | 3 | |
| Тема 2.6. Тактическая подготовка | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность тактики. Современный общевойсковой бой. Средства поражения в бою. Виды боя. Походный и боевой порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдат в бою. Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения. • Передвижение солдата в бою. Выбор место для стрельбы. Определение расстояний. Действия солдата при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Действия солдата в обороне | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выучить наизусть обязанности солдата в бою; • Выучить наизусть таблицу сигналов для управления строем; • Выучить наизусть способы определения расстояний | 2 | |
| Тема 2.7. Огневая подготовка | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материальная часть автомата Калашникова. • Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности на стрелковых занятиях. Изготовка к стрельбе лёжа с упора. Производство и прекращение стрельбы. • Выполнение 1 подготовительного упражнения из пневматической винтовки: цель – мишень № 6; расстояние до цели – 10 м; количество патронов – 3; положение для стрельбы – лёжа с упора; показ попаданий – после каждого выстрела. • Работа частей и механизмов автомата. Чистка, смазка, хранение автомата. • Тренировка в однообразии прицеливания. Выполнение 2 подготовительного упражнения из пневматической винтовки: цель – мишень № 6; расстояние до цели – 10 м; количество патронов – 3; положение для стрельбы – с колена; показ попаданий – после трёх выстрелов. • Осмотр автомата, боеприпасов и подготовка их к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата. • Тренировка в однообразии прицеливания. Выполнение упражнения ВП-1 - стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м. Положение - с опорой на стол, стоя или сидя, 20 выстрелов. • Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Выбор момента для открытия огня. Ведение огня, | 8 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| | <p>наблюдение за его результатами, корректирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренировка в однообразии прицеливания. Выполнение упражнения ВП-2 - стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м. Положение - стоя, 20 выстрелов. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выучить наизусть тактико-технические характеристики автомата Калашникова; порядок неполной разборки-сборки автомата; • Выучить наизусть правила стрельбы из автомата; • Выучить наизусть правила безопасности при проведении стрельб | 4 | |
| Тема 2.8. Строевая подготовка | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строй и его элементы. предварительная и исполнительная команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ СНЯТЬ», «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ НАДЕТЬ». Движение походным шагом. Обозначение шага на месте. Выполнение команд для изменения скорости движения. • Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. • Повороты в движении направо и налево. Движение строевым шагом. Размыкание (смыкание) отделения. • Повороты кругом в движении. Движение строевым шагом. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два. | 4 | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выучить наизусть обязанности военнослужащих перед построением и в строю. | 1,5 | |
| Тема 2.9. Военная топография | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность военной топографии. Ориентирование на местности без карты. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. • Понятие об азимутах. Определение сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. • Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Измерение расстояния по карте. • Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах. | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выучить способы определения сторон горизонта. | 2,5 | |
| Тема 2.10. Военно-медицинская подготовка | <p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинская сортировка. Наложение первичных медицинских повязок и обезболивание в полевых условиях. Способы остановки наружного кровотечения и переливания кровезамещающих растворов. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при ушибах, контузии, закрытых повреждениях внутренних органов, растяжении связок и вывихах. • Реанимационные мероприятия. Первая помощь при ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, утоплении, отравлениях. Способы переноски пострадавших | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренировка в способах наложения бинтовых повязок на конечности, голову, туловище; • Решение задач на постановку диагноза и проведение медицинской сортировки пострадавших. | 3 | |

| Раздел 3. «Основы медицинских знаний» (для девушек, вместо раздела 2 «Основы военной службы») | | | |
|--|---|-----|---|
| Тема 3. 1. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях | Содержание учебного материала | 11 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Раны. Классификация ран. Кровотечения. Осложнения при ранениях. • Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. • перевязочный материал. Правила наложения повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот. • Правила наложения стерильных повязок на верхние и нижние конечности. • Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. • Переломы. Травматический шок. Неотложная помощь при переломах. • Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. • Ожоги и отморожения. Утопления. Электротравмы и поражение молнией. • Солнечный и тепловой удары. Поражения ядами животных и насекомых. • Отравление. Отравления сильнодействующими ядовитыми веществами. Пищевые отравления. Алкогольные интоксикации. Отравления ядовитыми растениями и грибами | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5,5 | |
| Тема 3.2. Лекарственные препараты и растения | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Понятие о лекарственном препарате. Основные группы лекарственных препаратов. • Механизм действия лекарственных препаратов. Реакции организма на введение лекарственных препаратов. Осложнения. • Домашняя и дорожная аптечки. Санитарная сумка. • Лекарственные растения в жизни человека. Лекарственные растения Республики Мордовия. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить презентацию на тему «Лекарственные растения Республики Мордовия». • Выучить наизусть основные лекарственные препараты, используемые при оказании экстренной медицинской помощи | | |
| Контрольный урок | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Выполнение теоретических и практических заданий по темам 1.8.-1.9, 3.1-3.2 . по вариантам | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0,5 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Повториться к контрольной работе по темам 1.8.-1.9, 3.1-3.2 | | |
| Тема 3.3. Медико-биологические аспекты полового воспитания | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Проблемы взаимоотношений юношей и девушек. Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек. • Гигиена брака, культура половых отношений. Виды контрацепции и методы применения. • Беременность. Гигиена беременной женщины. Аборт и его последствия. Профилактика венерических | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | заболеваний и СПИДа. | | |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Выучить наизусть «Гигиена половых отношений»; • Выучить наизусть «Пути передачи ВИЧ инфекции»; • Ознакомиться с семейным кодексом и записать (законспектировать) основные его положения в тетрадь для СРС. • Подготовить сообщения на темы «Секреты семейного долгожительства», «Психологический климат семьи и здоровье ребенка», «Влияние вредных привычек матери на здоровье будущего ребенка». • Представить в виде презентации один из вопросов лекции по изучаемой теме. | 3 | |
| Тема 3.4. Общий уход за больными и пораженными | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Особенности общего ухода за больными и пораженными. Предметы ухода. • Физиологические механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение. Основные пути введения в организм лекарственных средств. • Личная гигиена больных. Гигиена зрения. Понятие о лечебном питании. • Психология поведения больного. Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить презентации на следующие темы: «Личная гигиена больного», «Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта», «Лечебное питание при заболеваниях сердечнососудистой системы», «Лечебное питание при заболеваниях мочеполовой системы», «Лечебное питание при сахарном диабете», «Лечебное питание при онкологических заболеваниях». • 2) Подобрать комплекс упражнений для профилактики нарушений зрения у детей и взрослых | 4 | |
| Тема 3.5. Первая помощь при заболеваниях | Содержание учебного материала <ul style="list-style-type: none"> • Доврачебная помощь, цели и задачи. Причины и признаки болезни. Болезни органов дыхания. • Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. • Болезни эндокринной системы. Болезни мочевыделительной системы. • Радиационные поражения. Понятие об онкологических заболеваниях. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Составить таблицу «Доврачебная помощь при болезни» со следующими колонками : «Название болезни», «Симптомы», «Принципы лечения и уход за больным», «Профилактика». • Решение тестовых заданий по определению болезни по ее описанию | 4 | |
| Тема 3.6. Инфекционные болезни | Содержание учебного материала <p>Понятие об инфекции. Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг. Понятие об иммунитете. Вакцины и сыворотки.</p> <p>Кишечные инфекции. Воздушно-капельные инфекции.</p> <p>Детские инфекции. Туберкулез. Поражение кожных покровов.</p> <p>Кровяные инфекции. Гельминтозы</p> | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить сообщение на тему «Наиболее распространенные инфекционные заболевания РМ». | 5 | |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| | • Нарисовать плакат «Профилактика геморрагической лихорадки», «Профилактика лептоспироза», «Профилактика клещевого энцефалита». | | |
| | | Всего аудиторной нагрузки | 68 |
| | | Всего самостоятельной нагрузки | 34 |
| | | Максимальная нагрузка | 102 |

Условное обозначение уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – репродуктивный (самостоятельное воспроизведение понятий, сведений об изученных явлениях, применение усвоенных знаний в стандартных (известных) ситуациях).

3 – продуктивный (самостоятельное решение нестандартных задач в области основ безопасности жизнедеятельности на основе усвоенных знаний, выполнение операций за строго определенный промежуток времени – выполнение нормативов по работе с противогазом, жгутом, шинами, бинтом).

3. Условия реализации программы

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация процесса обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующим базам данных и библиотечным фондам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине. Кроме того, в нем имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания по данному курсу.

Обучающиеся обеспечены бесплатным доступом к сети Интернет, что предоставляет возможность работы с современными профессиональными базами данных и информационными ресурсами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; интерактивная доска.

Материально-техническое оснащение:

- средства индивидуальной защиты:
 - общевоинской противогаз;
 - общевоинской защитный комплект;
 - респиратор;
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
 - вата медицинская компрессная;
 - косынка медицинская (перевязочная);
 - повязка медицинская большая стерильная;

- повязка медицинская малая стерильная;
- медицинские предметы расходные:
 - булавка безопасная;
 - шина проволочная (лестничная) для ног;
 - шина проволочная (лестничная) для рук;
 - шина фанерная длиной 1 м;
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
 - жгут кровоостанавливающий эластичный;
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - ляжка медицинская носилочная.
- флаг Красного Креста;
- набор плакатов и электронные издания:
 - оказание первой медицинской помощи;
 - гражданская оборона.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. : Академия, 2022 – 208 с.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Текст]: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва : Академия, 2017. - 140 с.
3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций [Текст]: базовый уровень // А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под редакцией А. Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2018. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2015. – 288 с.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник // В. Ю. Микрюков. – М. : Форум, 2014. – 384 с.

3. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для 10-11 классов / Н. И. Федюкович. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 268 с.
4. Мугин, О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации: практические работы: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / О. Г. Мугин. – М. : Мир, 2004. – 80 с.
5. Конституция Российской Федерации(с изм. на 27.03.2019)) – Режим доступа: <http://konstitucija.ru>
6. Федеральный закон «Об обороне»(с изменениями на 3 августа 2018 года) – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9020348>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 12 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/178405>
8. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (с изменениями на 16 октября 2019 года) – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901709264>
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3030. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – № 35. – Ст. 3648. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/
11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/>
12. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MED;n=44531#06682676367143869>
13. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2010. – № 7. – Ст. 724. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/97383/>
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – № 47. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55072439>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-obz.org> – электронная версия журнала ОБЖ.

2. <http://www.obzh.ru> – нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, учебные материалы и публикации по разделам дисциплины ОБЖ.

3. <https://www.mchs.gov.ru/> – официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Зачет состоит из устного ответа на три вопроса, два из которых теоретические, один – практический. Продолжительность подготовки к вопросам – 15-20 минут. Студент должен продемонстрировать приобретенные за аттестуемый период знания, умения и навыки в соответствии с объемом программы и требованиями к уровню освоения содержания курса.

Оценки за ответы на устные вопросы:

– оценка «5» (отлично), если студент показал глубокие знания программного материала, полно и последовательно изложил содержание учебного вопроса и может практически применить свои знания.

– оценка «4» (хорошо), если студент правильно ответил на поставленный вопрос и умеет применять свои знания, но допустил единичные ошибки.

– оценка «3» (удовлетворительно), если студент обнаружил знание и понимание основных положений программного материала, но изложил материал недостаточно полно и непоследовательно.

– оценка «2» (неудовлетворительно), если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала, и допустил существенные ошибки.

Оценки за выполнение практических действий:

– выставляются за правильное выполнение учащимися приемов и соблюдение последовательности в действиях. Перед выполнением действия студенту дается время на уяснение условий задачи и подготовку к работе. Нормы оценок за выполнение приемов (действий) приведены в контрольно – измерительных материалах программы.

4.1 Проверяемые результаты

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| основы военной службы и обороны государства | тестирование, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| способы защиты населения от оружия массового поражения | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | выполнение контрольных работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой | выполнение контрольных работ, |

| | |
|---|--|
| помощи пострадавшим | устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| Уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | тестирование, решение учебно-практических задач, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | тестирование, выполнение практических заданий (нормативов), выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | тестирование, выполнение практических заданий), выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | выполнение контрольных работ, устный опрос, решение учебно-практических задач, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | устный опрос, решение учебно-практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| оказывать первую помощь пострадавшим | выполнение практических заданий (нормативов), выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |

5. Методическое обеспечение программы учебной дисциплины

5.1 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1 (5 семестр)

Контрольная работа проводится с выполнением студентами теоретических и практических заданий. Теоретические задания выполняются в письменной форме по вариантам. Практические задания выполняются в

форме выполнения нормативов – выполнение практических операций за строго определенный промежуток времени.

Вариант 1

Теоретические задания

1. Безопасность жизнедеятельности как предмет изучения.
2. Понятие чрезвычайной ситуации.
3. Масштабы местной чрезвычайной ситуации.
4. Чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные на территории России, их характеристика.
5. Назовите чрезвычайные ситуации, которые предотвращаются путем систематического снижения их накапливающегося потенциала.
6. Понятие прогнозирования ЧС.
7. Перечислить режимы функционирования РСЧС.
8. Виды оружия, относящиеся к оружию массового поражения. Их характеристика.
9. Перечислить защитные сооружения, обеспечивающие наилучшую защиту укрывающихся.
10. Назвать индивидуальные средства медицинской защиты.

Практические задания

1. Подготовить данные на приведение в готовность защитных сооружений объекта экономики.

| | |
|-------------------------|--|
| <p>Определить:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое количество работников подлежит укрытию; 2. Какое количество работников не обеспечено защитными сооружениями; 3. Количество, размеры, вместимость открытых щелей на неукрытых работников; 4. Трудозатраты на приведения в готовность (строительство) защитных сооружений; |
| <p>Исходные данные:</p> | <p>На объекте экономики работает 1400 чел, первая и вторая смены по 450 чел, третья - 500 чел; вместимость первого убежища - 120 чел, второго убежища – 180 чел; имеется подвал площадью 50 кв.м.</p> |

2. Подготовка прибора химической разведки к работе и определение отравляющих веществ.

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Условия выполнения:</p> | <p>По команде, «К определению ОВ - ПРИСТУПИТЬ!» Учащийся готовит прибор к работе и определяет ОВ в воздухе. Время на выполнение норматива засчитывается с момента подачи команды, до окончания прокачивания насосом и сравнения опытной и контрольной трубок.</p> |
| <p>Оценка без учета времени:</p> | <p>«5» - подготовка прибора к работе и определение ОВ выполнены без ошибок;</p> <p>«4» - задача выполнена, но допущена одна ошибка;</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Оценка по времени:</p> | <p>«3» - задача выполнена, но допущено две ошибки; «2» - задача не выполнена совсем, или выполнена с одной из следующих ошибок: не соблюдалась установленная последовательность в работе с прибором по определению ОВ; индикаторная трубка вставлена в насос маркированным концом.</p> <p>Для ОВ в опасных концентрациях: «5» - 3 мин; «4» - 5 мин; «3» - 7 мин;</p> |
| <p>Ошибки, снижающие оценку:</p> | <p>Для ОВ в безопасных концентрациях: «5» - 6 мин; «4» - 8 мин; «3» - 10 мин;</p> <p>Не соблюдена установленная последовательность действий при подготовке прибора к работе. При подготовке и определении ОВ поломана индикаторная трубка.</p> |

Вариант 2

Теоретические задания

1. Показатели состояния безопасности жизнедеятельности. Их характеристика.
2. Понятие опасной ситуации
3. Масштабы региональной чрезвычайной ситуации.
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные на территории Республики Мордовия: общая характеристика, источники возникновения.
5. Мероприятие по предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводящееся еще на стадии проектирования объекта народного хозяйства.
6. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
7. Перечислить условия, при которых в стране вводится гражданская оборона.
8. Графитовый боеприпас, его характеристика.
9. Указать максимальную вместимость открытой щели.
10. Перечислить размеры шлем-маски противогаза.

Практические задания

1. Подготовить данные на проведение эвакуации

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Определить:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Число людей, подлежащих эвакуации; 2. Количество машино - рейсов для вывоза эвакуируемых; 3. Площадь временного размещения эвакуируемых; |
| <p>Исходные данные:</p> | <p>Площадь района проживания 6 кв.км.; Число жителей на этой территории – 12000 чел; Площадь заражения – 2 кв.км.;</p> |

| |
|-----------------------------|
| Вместимость машин – 25 чел; |
|-----------------------------|

2. Подготовка дозиметрических приборов к работе.

| | |
|---------------------------|---|
| Условия выполнения: | Прибор в разобранном виде лежит на столе. По команде «Прибор к работе - «ПОДГОТОВИТЬ и ПРОВЕРИТЬ!» учащийся подключает к прибору источники питания, собирает прибор, проверяет его работоспособность и изготавливается к ведению радиационной разведки. |
| Оценка без учета времени: | «5» - прибор подготовлен к работе и проверен без ошибок; «4» - при подготовке прибора к работе допущена ошибка; |
| Оценка по времени: | «3» - при подготовке прибора к работе допущено две ошибки; «2» - при подготовке прибора к работе допущено три и более ошибок; |
| Ошибки, снижающие оценку: | ДП – 5В: «5» - 3 мин; «4» - 4мин; «3» - 5 мин; ДП – 22: «5» - 40 сек; «4» - 90 сек; «3» - 2 мин; Не соблюдена установленная последовательность действий при подготовке к работе прибора. Перед подключением источников питания переключатель не поставлен в положение «выкл». Не соблюдена полярность подключения источников питания, не произведена проверка питания, проверка прибора от контрольного источника. Неточно произведена установка нуля. Неправильное расстояние между зондом прибора и исследуемой поверхностью. |

Контрольная работа № 2 (6 семестр)

Контрольная работа проводится с выполнением студентами теоретических заданий. Теоретические задания выполняются в письменной форме по вариантам.

Вариант 1

Теоретические задания

1. Определить типы работ (аварийно-спасательные или другие неотложные работы), которые включают в себя обрушение или укрепление конструкций, угрожающих обвалом.

2. Указать мероприятие повышения устойчивости функционирования объекта экономики, к которому относится организация пересменки работников в разное время.

3. Комплектование вооруженных сил РФ.

4. Указать ориентировочную численность роты.

5. Причина празднования Дня защитника Отечества именно 23 февраля.

6. Перечислить составляющие воинской обязанности.

7. Характеристика категории здоровья «В».
8. Обучение на военных кафедрах при ВУЗах относится к обязательной, или добровольной подготовке граждан к военной службе?
9. Понятие альтернативной гражданской службы, ее продолжительность.
10. Предельный возраст пребывания на военной службе женщин, мужчин.
11. Указать номер петличных знаков войск связи, ВВС, внутренних войск, автомобильных войск.
12. Ответственность военнослужащего в случае самовольного отсутствия в части.

Вариант 2

1. Предназначение и основные принципы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.
2. Военная доктрина РФ.
3. Понятие воинской части.
4. Перечислить отдельные рода войск.
5. Последствия утраты Боевого Знамени воинской части.
6. Назвать документы, регламентирующие воинскую обязанность и военную службу граждан.
7. Назвать срок, в течение которого гражданин, находящийся на воинском учете должен сообщить в РВК сведения об изменении военно-учетных данных.
8. Перечислить категории граждан, подлежащих призыву на военную службу.
9. Перечислить категории граждан, имеющих право на альтернативную гражданскую службу.
10. Перечислить категории граждан, из которых создается запас вооруженных сил.
11. Общие обязанности военнослужащих.
12. Уголовная ответственность военнослужащего.

Вариант 3

1. Понятие устойчивости функционирования объектов экономики.
2. Понятие Вооруженных Сил. Назначение ВС и год создания.
3. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
4. Назвать наивысшую правительственную награду.
5. Сроки и порядок приведения к военной присяге.
6. Сроки первоначальной постановки на воинский учет мужчин, женщин?
7. Перечислить сведения, которые относятся к категории военно-учетных данных.
8. Календарные сроки призыва на военную службу.
9. Перечислить категории граждан, имеющих право заключения контракта с министерством обороны.
10. Нарисовать погоны ефрейтора, прапорщика, капитана, майора.

11. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Обстоятельства их выполнения военнослужащим.
12. Назовите виды воинской деятельности.

Дифференцированный зачет (7 семестр)

Дифференцированный зачет проводится в форме выполнения студентами теоретических заданий. Теоретические задания выполняются в устной форме. Каждому студенту предлагается ответить на три теоретических вопроса.

Теоретические вопросы (юноши)

1. Когда гражданином принимается военная присяга ?
2. Расскажите наизусть текст военной присяги.
3. Что символизирует Боевое знамя воинской части?
4. когда воинской части вручается боевое знамя?
5. какую ответственность несут военнослужащие за боевое знамя?
6. Кто является для военнослужащего прямым (непосредственным) начальником?
7. Как отдаётся приказ подчинённым военнослужащим в устной форме? Как подчинённый военнослужащий принимает устный приказ?
8. Какие обязанности по воинскому приветствию должны выполнять военнослужащие?
9. Расскажите о существующих правилах воинской вежливости.
10. Что такое внутренний порядок, чем он достигается?
11. Какие санитарно-гигиенические требования должны соблюдаться в помещениях для военнослужащих?
12. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в распорядке дня военнослужащих?
13. Порядок увольнения военнослужащих из расположения воинской части.
14. С какой целью назначается суточный наряд по роте?
15. Кто назначается дневальным по роте?
16. Чем вооружается дневальный?
17. Перечислите обязанности дневального.
18. Что запрещается дневальному?
19. Что такое воинская дисциплина, на чём она основывается?
20. какие поощрения применяются к солдатам?
21. Какие дисциплинарные взыскания накладываются на солдат?
22. Чем является несение караульной службы?
23. Что такое караул?
24. Дайте определение понятий «Часовой», «Пост».
25. Кого из военнослужащих запрещается назначать в караул?
26. Расскажите про внутренний порядок в карауле.
27. В чём заключается неприкосновенность часового?
28. Перечислите обязанности часового.
29. В каком положении должно находиться оружие у часового на посту?

30. Что запрещается часовому?
31. Расскажите об уязвимых местах танков.
32. Что включает в себя инженерное оборудование позиции отделения?
33. Расскажите о действиях солдата по команде «Отделение, приготовиться к атаке!»
34. Каков порядок метания гранаты при движении в атаку по противнику?
35. Назовите порядок неполной разборки – сборки автомата Калашникова.
36. Когда проводится чистка и смазка автомата?
37. Расскажите о правилах выбора прицела и точки прицеливания при стрельбе из автомата.
38. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
39. Расскажите об элементах строя.
40. Выполните поворот в движении «кругом»
41. Каким требованиям должны удовлетворять выбранные ориентиры?
42. Дайте определение прямого и обратного азимута?
43. Перечислите способы определения точки своего стояния.
44. Расскажите о медицинской сортировке раненых.
45. Как накладывается повязка при пневмотораксе?
46. Перечислите признаки эффективного проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

Теоретические вопросы (девушки)

1. Какие половые особенности характерны для мужчин и женщин?
2. Расскажите о гигиене брака и половых отношений.
3. Назовите основные средства и способы контрацепции.
4. Каковы особенности гигиены беременных?
5. Расскажите об аборте и его возможных последствиях.
6. Дайте характеристику венерическим заболеваниям и СПИДу.
7. Какие мероприятия включает уход за больным в процессе лечения?
8. Расскажите о температуре тела.
9. Что такое артериальное давление?
10. Что такое пульс и частота дыхания?
11. Как воздействуют тепло и холод на кровообращение?
12. Расскажите о лечебном действии горчичников, грелок, пузыря со льдом.
13. Какие существуют пути введения лекарственных средств?
14. Расскажите о правилах проведения инъекций.
15. Перечислите возможные осложнения инъекций.
16. В чём состоит уход за тяжелобольным?
17. Назовите последовательность смены белья у тяжелобольных.
18. Расскажите о профилактике образования пролежней.
19. Расскажите о гигиене зрения.

20. Какие профилактические меры необходимы при работе с компьютером?
21. В чём особенность лечебного питания?
22. Что такое пищевой рацион?
23. В чём заключается профилактика авитаминозов и гиповитаминозов?
24. Расскажите о кормлении тяжелобольных.
25. В чём особенность психологии поведения больного?
26. Расскажите о навыках общения с больным.
27. Охарактеризуйте основные виды медицинской помощи в Российской Федерации.
28. Назовите цели и задачи доврачебной помощи.
29. Перечислите основные причины возникновения заболевания.
30. Что называется симптомом и синдромом?
31. Какие причины и факторы приводят к возникновению острого бронхита?
32. Назовите симптомы острого бронхита.
33. Расскажите о принципах лечения и профилактике острого бронхита.
34. Перечислите основных возбудителей пневмонии.
35. Назовите основные симптомы пневмонии.
36. Расскажите о принципах лечения пневмонии и ухода за больными.
37. Опишите основные симптомы бронхиальной астмы.
38. Расскажите о лечении бронхиальной астмы и ухода за больным.
39. Назовите основные признаки заболеваний органов кровообращения.
40. Что такое ишемическая болезнь сердца?
41. Дайте характеристику основным симптомам стенокардии. Как помочь больному с приступом стенокардии?
42. Что такое инфаркт миокарда?
43. Перечислите его основные симптомы. Расскажите о неотложной помощи и принципах лечения инфаркта миокарда.
44. Дайте характеристику гипертонической болезни. Каковы принципы лечения гипертонической болезни и ухода за больными?
45. Расскажите о неотложной помощи при обмороке
46. Что такое инсульт? Назовите виды инсульта и дайте им характеристику. Расскажите о неотложной помощи при инсульте.
47. Перечислите основные симптомы заболевания органов пищеварения.
48. Что такое острый гастрит? Каковы принципы лечения и профилактики острого гастрита?
49. Дайте определение язвенной болезни. Каковы принципы лечения и профилактики заболевания?
50. Расскажите о печёночной колике, неотложной помощи при её возникновении.
51. Что такое сахарный диабет?
52. Перечислите причины и факторы риска возникновения сахарного диабета.

53. Назовите различия между 1 и 2 типами сахарного диабета, опишите их основные симптомы.
54. Каковы принципы лечения сахарного диабета?
55. Каким должен быть уход за больным сахарным диабетом?
56. Назовите основные симптомы болезней мочевыделительной системы.
57. Перечислите основные симптомы острого пиелонефрита и причины его возникновения. Расскажите о принципах лечения и ухода за больными.
58. Что такое почечная колика и какова неотложная помощь при ней?
59. Дайте характеристику острому циститу, принципам лечения и мерам его профилактики.
60. Что такое радиоактивность?
61. Назовите виды радиоактивного излучения.
62. Что понимают под прямым и косвенным действием излучения?
63. Расскажите об острой лучевой болезни, опишите её фазы.
64. Расскажите о неотложной помощи пострадавшим от воздействия ионизирующего излучения.
65. Что такое онкологические заболевания?
66. Назовите признаки онкологических заболеваний.
67. Расскажите о самообследовании молочных желёз.
68. Назовите симптомы рака молочной железы.
69. Расскажите о причинах возникновения рака лёгких.
70. Опишите симптомы рака желудка.
71. Что такое инфекция?
72. Расскажите о классификации инфекционных болезней.
73. Назовите пути передачи инфекции и дайте им характеристику.
74. Что такое эпидемия, пандемия, эпидемический очаг?
75. Расскажите об иммунитете.
76. Дайте характеристику (пути передачи, принципы лечения, профилактика):
- а) брюшному тифу;
 - б) дизентерии;
 - в) вирусному и сывороточному гепатиту.
77. Дайте характеристику (пути передачи, основные симптомы, принципы лечения):
- а) острым респираторным заболеваниям;
 - б) гриппу;
 - в) ангине.
78. Что такое детские инфекции?
79. Дайте характеристику (пути передачи, основные симптомы, лечение и профилактика):
- а) кори;
 - б) скарлатине;
 - в) ветряной оспе;
 - г) краснухе.

80. Каковы основные причины заболевания туберкулёзом?
81. Перечислите группы риска заболевания туберкулёзом лёгких.
82. Назовите основные симптомы туберкулёза лёгких.
83. Перечислите виды профилактики туберкулёза.
84. Дайте характеристику (пути передачи, основные симптомы, лечение и профилактика):
- а) педикулёзу;
 - б) чесотке;
 - в) микроспории.
85. Дайте характеристику сыпному тифу.
86. Что такое клещевой энцефалит?
87. Дайте характеристику (пути передачи, основные симптомы, лечение и профилактика):
- а) аскаридозу;
 - б) трихоцефалёзу;
 - в) энтеробиозу

5.3 Методические рекомендации преподавателям

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Структурно программа курса состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях, основы военной службы, основы медицинских знаний.

При изучении раздела «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» занятия должны проводиться в форме рассказа и живой беседы с широким применением наглядных пособий, учебных фильмов, презентаций, учебного имущества по гражданской обороне. При изложении нового материала, его необходимо тесно увязывать с ранее изученным. Привитие учащимся практических навыков достигается правильным сочетанием объяснения сущности тех или иных приемов и действий с их демонстрацией, а также проведением практических занятий с отработкой нормативов. Главное внимание при этом следует уделять практическому выполнению учащимися приемов и нормативов, диктуемых содержанием тем данных разделов дисциплины. В конце занятия целесообразно ставить контрольные вопросы, направленные на проверку степени понимания и усвоения материала учащимися, делать необходимые обобщения, систематизировать изученное и подводить итоги. Приступая к рассмотрению темы, учебного вопросы целесообразно заранее сообщить учащимся, что они должны сделать после их изучения. Постановка такой задачи способствует активизации участия студентов в учебном процессе.

При изучении раздела «Основы военной службы» с целью личностно-

ориентированной заинтересованности учащихся на занятиях по ОВС следует использовать различные формы работы такие, как: деловые игры, тренинги поведения в критических ситуациях, круглые столы др. Одним из важных факторов изучения раздела является военно-профессиональная ориентация, направленная на получение учащимися знаний о военных специальностях солдат, матросов, сержантов и старшин и родственных гражданских специальностях. При проведении занятий следует обращать внимание студентов на многообразие военных профессий, проводить аналогии между военными и гражданскими специальностями. Ориентируясь на специальности, по которым осуществляется подготовка учащихся или углубленное изучение программ образовательных дисциплин, необходимо строить изложение тем так, чтобы обучающиеся получали дополнительную, более подробную информацию о видах и родах войск Вооруженных Сил, воинских должностях и специальностях, по которым могут быть востребованы их знания, умения и навыки.

При проведении занятий по темам раздела «Основы военной службы» следует использовать: а) методы формирования у обучающихся необходимых понятий, суждений убеждений, оценок (рассказ, беседа, лекция, диспут, показ кино- и видеофильмов, презентаций, наглядных пособий, воспроизведение звукозаписей, самостоятельное чтение и др.); б) методы организации познавательной и практической деятельности обучающихся (поручения, задания, упражнения, создание специальных учебно-тренировочных ситуаций); в) методы стимулирования ориентации обучающихся на подготовку к военной службе (соревнования, турниры, деловые игры, средства материального и морального поощрения); г) методы контроля за ходом формирования у обучающихся военно-профессиональной направленности (проверка знаний, умений, навыков, оценка стремления к изучению предлагаемого материала, тестирование).

При изучении раздела «Основы медицинских знаний» главное внимание необходимо обратить на освоение и практическую отработку приемов оказания первой медицинской помощи. В основу преподавания должен быть положен принцип показа преподавателем того или иного приема с последующим выполнением этого приема студентом. Для лучшей отработки практических приемов целесообразно распределять учащихся по группам, в которых поочередно одни обозначают пораженных, а другие отрабатывают прием. Теоретический материал должен излагаться только в том объеме, какой нужен для осмысленного выполнения практического выполнения приемов и действий. На занятиях следует обязательно использовать индивидуальные средства медицинской защиты и подручные материалы.

При изучении инфекционных заболеваний, необходимо основное внимание обращать на характерные (ведущие) признаки болезней, пути их распространения, профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению и распространению инфекционных заболеваний и меры борьбы с ними. Следует широко использовать плакаты, учебные фильмы, пропагандировать здоровый образ жизни, различные методики закаливания,

обучать рациональной организации режимов труда и отдыха.

5.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в рабочих учебных планах нормирован в академических часах и включает в себя аудиторную и самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов. При этом на самостоятельную работу студентов отводится 34 часа.

Овладение знаниями и практическими умениями по дисциплине является необходимым условием развития у студентов профессиональной компетентности, инициативы и творческого отношения к делу. Непременным условием профессионального становления студентов является привлечение их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Студентам предлагаются разные виды самостоятельных заданий, выполнение которых способствует более полному усвоению теоретических знаний и практических умений по основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках изучаемой дисциплины предполагаются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- изучение и систематизация официальных государственных документов– законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- работа с лекционным материалом и справочной литературой;
- конспектирование литературы;
- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение творческих проектов (работ);
- выполнение домашних заданий в виде решения учебно-практических задач по отдельным темам и разделам содержания дисциплин и т.д.;
- составление схем, таблиц, маршрутов и т.п.;
- решение тестовых заданий;
- участие в конкурсах, олимпиадах по предмету.

Каждый вид самостоятельной работы направлен на достижение определенных дидактических целей. Например, работа со справочной литературой направлена на формирование основных понятий изучаемой темы,

работа по составлению таблиц, графических схем помогает студенту структурировать и систематизировать знания по изучаемой теме, аннотирование и конспектирование способствуют активизации и совершенствованию умений аналитико-синтетической переработки документа с целью анализа и извлечения необходимых сведений.

Самостоятельные занятия по дисциплине должны быть регулярными и систематическими. Необходимо выполнять систему самостоятельной работы к каждому занятию в полном объеме.

Представим рекомендации по выполнению некоторых видов заданий для самостоятельной работы.

Реферат

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме.

Изложение материала носит проблемно-тематический характер, излагаются различные точки зрения на рассматриваемую проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата колеблется от 5 до 15 машинописных страниц через 1,5 интервала.

Рекомендации по выполнению задания:

- 1) составьте план изложения материала;
- 2) подберите литературу по проблеме исследования, при этом воспользуйтесь литературой, рекомендованной учебной программой;
- 3) письменно оформите каждый пункт плана.

Структура и оформление реферата

- титульный лист;
- план-оглавление;
- введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел основной части раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением другого);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата);
- библиографическое описание, которое дает исходную информацию о первичном документе.

Доклад

Доклад – вид самостоятельной работы, представляющий публичное выступление. Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить.

Рекомендации по выполнению задания

При написании доклада по заданной теме следует:

- 1) составить план изложения материала;
- 2) подобрать литературу;
- 3) систематизировать полученные сведения;
- 4) сформулировать выводы и обобщения.

Конспектирование литературы

Конспект – это краткое изложение содержания литературного источника. В структуре конспекта выделяют следующие части: вступление, где указываются название источника, основные сведения об авторе и выходные данные, основная часть, где раскрывается содержание первоисточника (главные идеи и положения, альтернативные идеи, критические замечания автора, новизна и возможность практического использования), заключение, где формулируются основные выводы и обобщения.

Рекомендации по выполнению задания

- 1) внимательно прочтите текст с целью предварительного знакомства с его содержанием;
- 2) еще раз прочтите текст и уясните основные положения, систему доказательств и логику рассуждения автора;
- 3) разделите текст на основные части и составьте план прочитанного текста;
- 4) сформулируйте главные мысли каждой выделенной части (тезисы) и последовательно изложите их, подкрепив примерами;
- 5) в текст конспекта можете включить собственные мысли, выводы, замечания и оценку первоисточника.